

WERKBUNDEL
AFWEZIGHEID JUF
4^{de} leerjaar



Klas:

Naam:

RECHTEN VOOR IEDEREEN

Actie van de maand

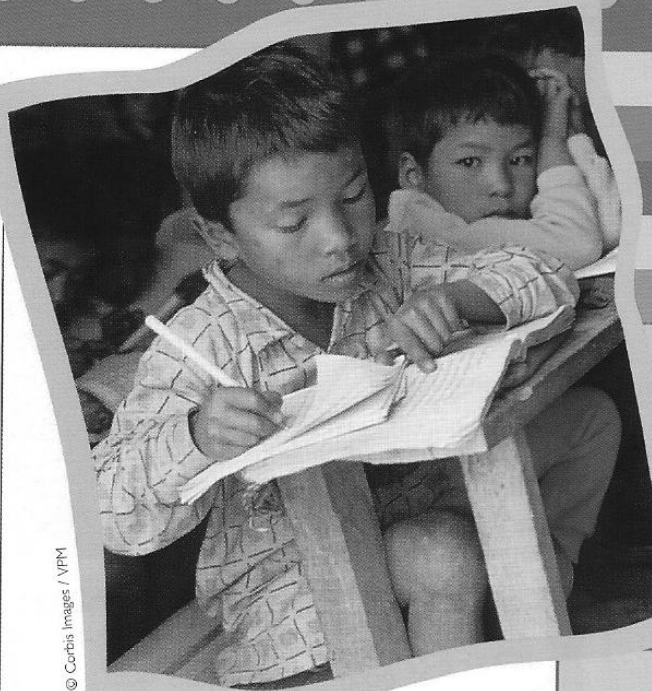
Alle kinderen hebben rechten!

Kinderen hebben plichten. Ze moeten bijvoorbeeld naar hun ouders luisteren. Ze moeten respect hebben voor elkaar.

Maar wist je dat kinderen ook **rechten** hebben? Er is een lijst met 40 rechten voor kinderen. Vele landen willen die rechten respecteren. Als die rechten niet gevolgd worden, kun je hulp vragen. Om jou te beschermen. Dit zijn enkele van die rechten:

Elk kind heeft het recht...

- op goede zorgen van zijn ouders.
- om naar school te gaan.
- op vrije tijd om te spelen.
- op zijn eigen godsdienst.
- op voldoende voedsel en zuiver drinkwater.



© Corbis Images / VPM

Wat denk jij?

Heeft iedereen respect voor deze rechten?
In ons land? In het buitenland?

Op **20 november** is het de **dag van de kinderrechten**. Dan gaat alle aandacht naar kinderen en hun rechten.



© Corbis Images / VPM

Reina Olivier

Info over de rechten van alle kinderen ter wereld vind je op www.unicef.be
www.kinderrechtencommissariaat.be en www.kinderrechten.nl

Een goed plan!

Het is bijna speeltijd. Kira voelt haar maag knorren. Dan gaat de bel. Kira grabbelt in haar boekentas. Haar fruitdoosje zit er niet in! Het is zo'n pechdag! De wakker was vanmorgen niet afgegaan. Zo kwam Kira bijna te laat op school. Ze was nog vlug naar het toilet gegaan en had zo haar doosje vergeten. Kira kan wel hullen! Ze heeft zo'n honger.



De kinderen rennen de klas uit. Kira kijkt voor de zekerheid nog eens in haar boekentas. Niets. Juf Myriam merkt het meteen op.
– Wat is er aan de hand, Kira?
Kira legt alles uit. Ze voelt dat iemand haar aankijkt. Het is Lucas. Hij staat aan de deur te luistervinken. Zachtyes duwt hij de deur verder open. Hij aarzelt.

Wat een verhaal!

3

– Juf, Kira mag gerust wat stukjes peer van mij hebben.
Kira's oogjes stralen.
– Dat is een heel goed idee! Fijn dat je wilt delen, Lucas!
De juf knipoogt.

Die namiddag leren ze over **kinderrechten**. Alle kinderen hebben rechten!

– Wat voor rechten?
Lucas stelt de vraag.
– Recht om te zeggen wat je vindt, recht om naar school te gaan, recht op een veilig plekje ...
De juf somt op. Lucas glimlacht.
– Recht op fruit?
Hij knipoogt naar Kira. De juf knikt.
– Ook recht op een goede gezondheid. En daar hoort gezond eten dus bij!
De juf vertelt dat er in de wereld kinderen zijn die niet elke dag gezond kunnen eten.



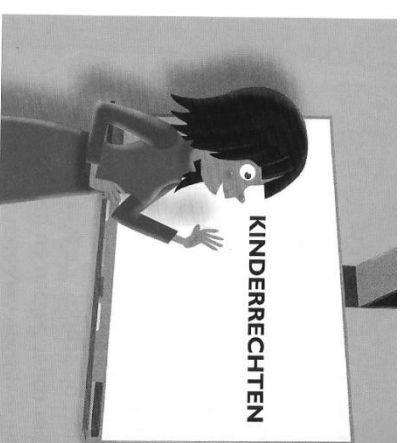
simon 2 • 2017-2018

4

Wat een verhaal...

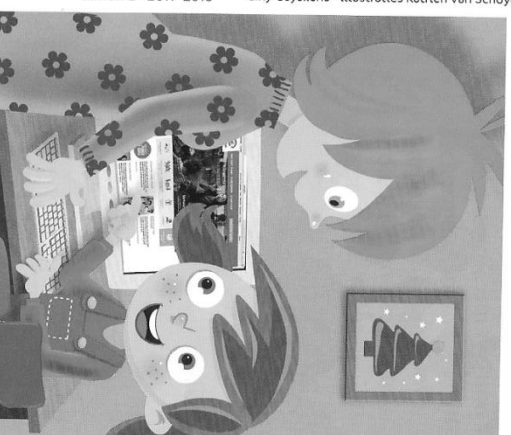
Dat er kinderen zijn van wie de rechten geschonden worden. Kira steekt haar vinger op:
– Maar juf, wij hebben in ons land toch veel peren. Kunnen wij dan niet delen?
De juf glimlacht.
– Dat is waar, maar fruit opsturen is niet zo'n goed idee!
De juf vertelt over organisaties die kinderen in de hele wereld helpen. Ze zorgen ervoor dat kinderen krijgen waar ze recht op hebben. De juf vertelt over Ada, die in Afrika meisjes helpt om naar school te gaan. Als ze groot is, wil Kira ook naar Afrika om die meisjes te helpen.

Thuis ziet Kira haar fruitdoosje staan. Ze vertelt mama alles. Mama vindt het tof dat Lucas gedeeld heeft.
– Ik wil ook delen.
– Neem jij dan morgen maar een banaan mee voor Lucas, antwoordt mama.



– Ik wil delen met kinderen over de hele wereld!
Mama vindt het grappig en zegt:
– Zoveel bananen hebben wij niet, hoor! Kira vindt het niet grappig. Ze meent het.
– En ik wil een broertje of een zusje! Mama schrikt.
– Schat, je weet dat er geen kindje meer komt. Dat hebben we al gezegd!
– Niet hier, maar jullie kunnen door geld te geven een meisje of jongen in nood in de wereld helpen. Je mag het geld uit mijn spaarpot hebben. En het geld dat ik met Nieuwjaar krijg, zal ik ook delen!

De verhalen van Kira maken mama nieuwsgierig. Ze zet de computer aan. Samen zoeken ze informatie op. Mama vindt het idee steeds leuker. Nu moet papa nog overtuigd worden. De dag was niet zo goed begonnen ... Maar hij lijkt een leuk einde te krijgen, denkt Kira. Als ze groot is, wil ze naar Afrika. Voorlopig wordt ze misschien eerst een trotse zus. Ze voelt zich goed. En daar heeft ze recht op!



simon 2 • 2017-2018 Emy Ceyskens - illustraties Katrien Van Schuylenberg

Iedereen heeft rechten

1. Schrap de letters die vier of meer keer voorkomen.
Welk woord blijft er over?

K	A	P	I	O	Z
M	M	A	L	U	G
Z	N	U	M	D	P
L	O	L	G	Z	M
E	Z	A	R	G	R
M	U	M	O	M	G
L	E	A	C	P	H
O	G	U	L	Z	O
T	P	E	G	N	L
Z	L	O	U	M	P

2. Welke rechten van het kind worden in de tekst genoemd?
Kruis aan.

Blz. 3

- a. Recht op gezondheid
- b. Recht op spelen
- c. Recht op onderwijs
- d. Recht op bescherming
- e. Recht op een goed leven
- f. Recht op een gezin
- g. Recht op een veilig plekje
- h. Recht op anders-zijn
- i. Recht op een eigen mening

Oplossing

1. KINDERRECHTEN
en 2, 4, 5, 8 en 1.

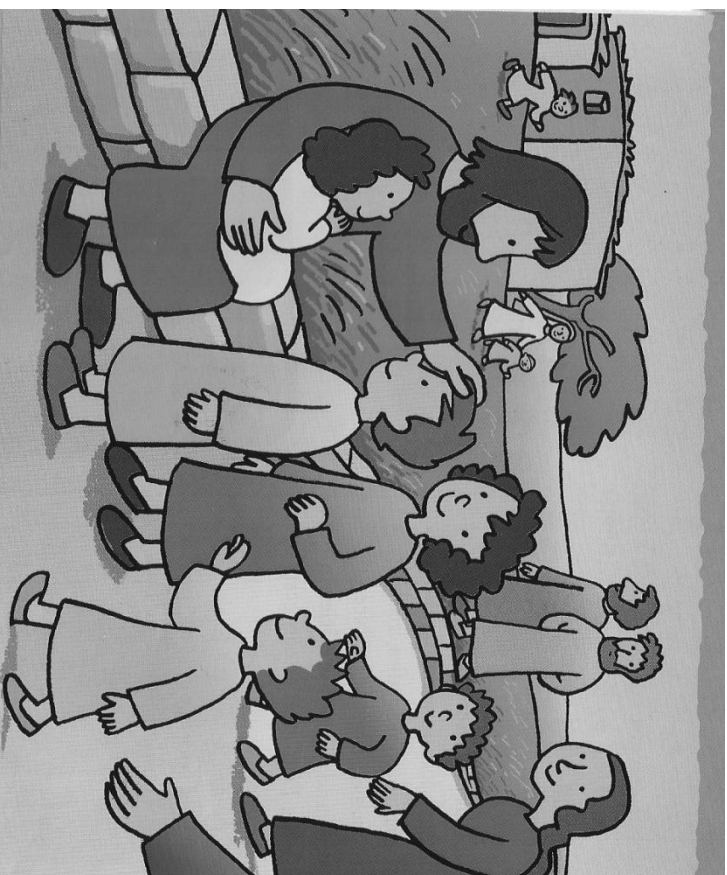


Welke kinderrechten (rechts) passen bij elk van de citaten (links).
 Opgelet! Voor sommige 'rechten' zal je geen voorbeelden vinden,
 bij andere rechten zijn er verschillende voorbeelden.
 Schrijf de passende kinderrechten bij de voorbeelden (dus
 linkerkolom).

<p>A <i>'Ik wens dat dokters me een been maken dat er natuurlijk uitziet.'</i> Ganimete, 10 jaar, Albanië, slachtoffer van etnisch geweld</p>	<p>1 Elk kind kan/mag van de volgende rechten genieten, onafhankelijk van ras, huidskleur, geslacht, taal, godsdienst, nationaliteit of maatschappelijke afkomst.</p>
<p>B <i>'Om vijf uur in de namiddag roepen ze ons om onze geneesmiddelen te nemen.'</i> Marina, 13 jaar, Roemenië, heeft aids sinds ze 3 jaar is.</p>	<p>2 Elk kind krijgt de kans om zich in vrijheid en waardigheid te ontwikkelen.</p>
<p>C <i>'In mijn land is aids een ernstige bedreiging.'</i> Sabirama, leeftijd onbekend, Burundi, weeskind</p>	<p>3 Elk kind heeft recht op een naam en op een nationaliteit.</p>
<p>D <i>'We leefden van wat we op de vuilnisbelt vonden.'</i> Jeanine, 12 jaar, Madagascar</p>	<p>4 Elk kind heeft recht op voldoende voeding, huisvesting, medische zorg en ontspanning.</p>
<p>E <i>'Als ik mijn traditionele kleding draag, word ik gediscrimineerd.'</i> Edith, 7 jaar, Mexico</p>	<p>5 Elk kind heeft recht op bijzondere zorg als het op een of andere manier gehandicapt is.</p>
<p>F <i>'Meisjes zijn het slachtoffer van hun familie.'</i> Heba, 15 jaar, Egypte, ging nooit naar school.</p>	<p>6 Elk kind heeft recht op liefde en begrip. Alleenstaande kinderen en kinderen zonder voldoende middelen van bestaan moeten op onze speciale aandacht kunnen rekenen.</p>
<p>G <i>'Ik wil nooit meer huisbediende zijn.'</i> Alice, 10 jaar, Ivoorkust</p>	<p>7 Elk kind moet kosteloos onderwijs kunnen genieten.</p>
<p>H <i>'Voor arme kinderen moet onderwijs gratis zijn.'</i> Wali, 12 jaar, Afghanistan</p>	<p>8 Kinderen hebben in noodsituaties als eersten recht op bescherming en hulp.</p>
<p>I <i>'Ik wil een beter leven dan dit.'</i> Andrea en Victoria, 11 en 9 jaar, Brazilië, straatventers</p>	<p>9 Elk kind moet beschermd worden tegen verwaarlozing, wreedheid en uitbuiting.</p>
<p>J <i>'Leven in de gevangenis was zeer moeilijk.'</i> Main, 15, en Ajmal, leeftijd onbekend, Afghanistan</p>	<p>10 Elk kind dient te worden grootgebracht in een geest van broederschap.</p>

JEZUS EN DE KINDEREN

s/mon 2 | 2004



De mensen die naar Jezus kwamen luisterden, brachten hun kinderen mee. Ze wilden graag dat Hij hen aanraakte. Maar de leerlingen hielden hen tegen. Toen Jezus dat zag, zei Hij tot hen:
– Laat de kinderen bij mij komen. Houd ze niet tegen. Want het Rijk van God behoort aan mensen die lijken op kinderen. Voorwaar, ik zeg jullie, wie het Rijk van God niet aanneemt als een kind, die zal er zeker niet binnengaan.
Daarna nam Hij de kinderen in zijn armen, zeggende ze en legde zijn handen op hen.

Naar Marcus 10, 13-16

Om de tekst beter te begrijpen...

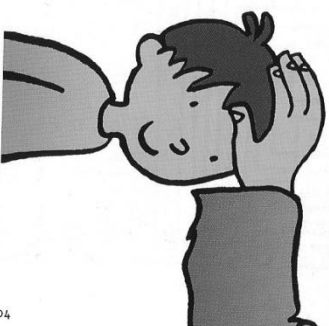
Jezus raakt de kinderen aan.

In de tijd van Jezus was het heel gewoon om aan een belangrijk persoon te vragen om je kinderen aan te raken. De ouders dachten dat dit de kinderen geluk zou brengen.



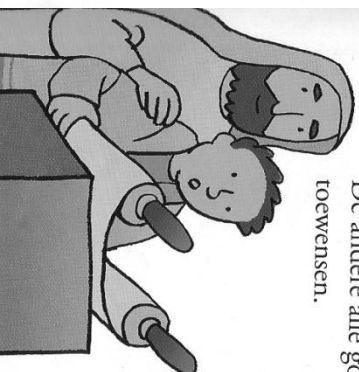
Het Rijk van God aannemen.

Dat is leven volgens de raad die Jezus geeft: goed doen rondom je, houden van je naaste en God beminnen.



Zeggen.

De andere alle goeds toewensen.



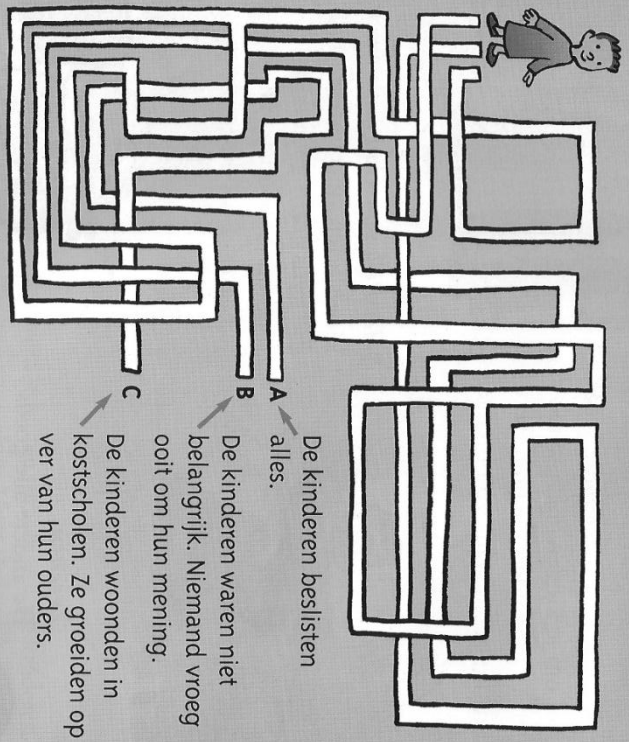
De handen op iemand leggen.

Een gebaar om iemand te zegenen.

s/mon 2 | 2004

En nu jiji!

1. Het leven van de kinderen in Jezus' tijd leek helemaal niet op dat van de kinderen van nu. Welke weg neemt het Palestijnse jongetje? De goede weg komt uit bij een zin. Die zegt iets over kinderen in Palestina.



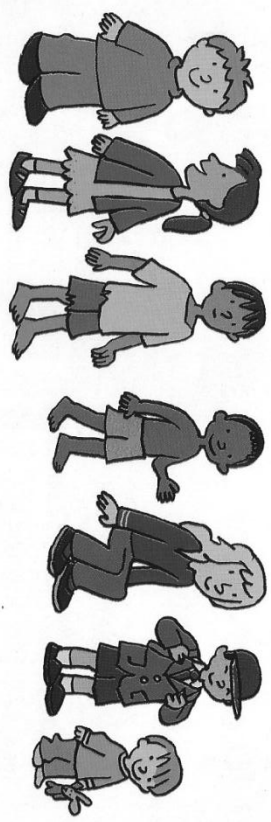
2. Jezus zegt aan zijn leerlingen dat ze moeten lijken op kinderen. Want kinderen hebben een zuiver hart en vertrouwen. Wat vind jij daarvan? Vind jij dat ook?

.....

.....

.....

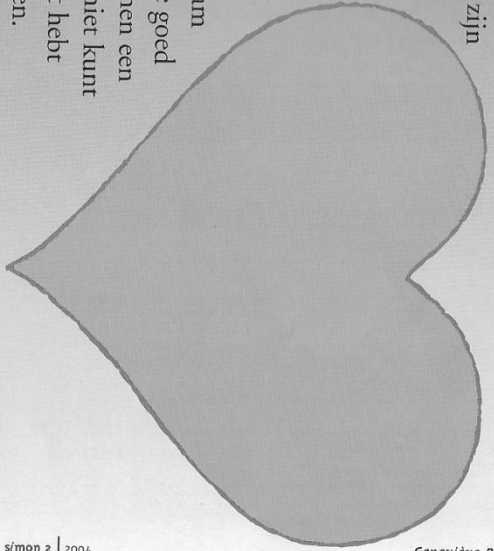
In het hart van de dingen



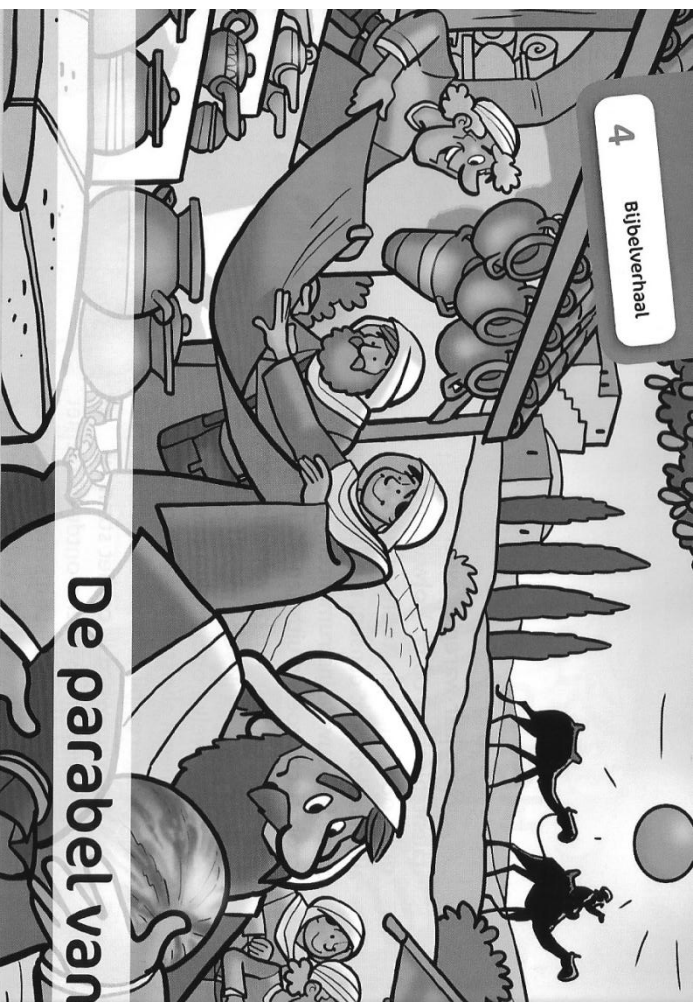
Kijk naar deze kinderen. Je kunt misschien raden wie de oudste is, wie de jongste is...

- Maar kun je ook zeggen...
- wie het snelst een dienst zal bewijzen?
 - wie het meest de natuur zal respecteren?
 - wie het best de kleintjes kan troosten?
 - wie de anderen helpt om een ruzie bij te leggen?
 - wie het makkelijkst zal delen wat hij heeft?

De belangrijkste dingen zijn niet altijd de dingen die je het eerst kunt zien. God weet dat. Hij kijkt naar ons binnenste, naar ons hart. Doe jij dat ook?



Schrijf in het hart de naam van enkele mensen die je goed kent. Schrijf bij elk van hen een goede eigenschap die je niet kunt zien. Maar die je ontdekt hebt door dicht bij hen te leven.



4 Bijbelverhaal

De parabel van de talenten



Bijbelverhaal 5

Matteüs 25: 14-30

Een man wilde op reis. Hij riep zijn dienaars bij zich. Hij vertrouwde hun zijn bezittingen toe. Hij gaf ze elk talenten. Aan de eerste gaf hij er vijf. Aan de tweede gaf hij er twee. De derde kreeg één talent. Ieder kreeg wat hij aankon. De man die vijf talenten ontvingen had, ging op weg om er handel mee te drijven. Zo verdiende hij er vijf talenten bij. Op dezelfde wijze verdiende de man die twee talenten had gekregen, er twee bij. De dienaar die één talent ontvingen had, bestoot het geld van zijn heer te verstoppen: hij begrooft het.

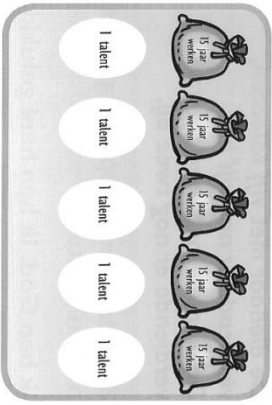
De dienaar die vijf talenten ontvingen had, kwam naar hem toe en gaf hem er nog vijf talenten bij. Hij zei:
— Heer, u hebt mij vijf talenten gegeven. Alstublieft, ik heb er vijf talenten bij verdiend.
De heer zei tegen hem:
— Voortreffelijk, je bent een goede en betrouwbare dienaar. Omdat je goed omgesprongen bent met een klein bedrag, zal ik je over veel meer aanstellen. Wees welkom bij het feestmaal van je heer.
Ook degene die twee talenten ontvingen had, kwam naar hem. Hij zei:
— Heer, u hebt mij twee talenten toevertrouwd.

Alstublieft, ik heb er twee talenten bij verdiend.
Zijn heer zei tegen hem:
— Voortreffelijk, je bent een goede en betrouwbare dienaar. Omdat je goed omgesprongen bent met een klein bedrag, zal ik je over veel meer aanstellen. Wees welkom bij het feestmaal van je heer.
Toen kwam ook degene die één talent ontvingen had naar hem toe. Hij zei:
— Heer, ik wist van u dat u streng bent. Uit angst besloot ik uw talent te begraven. Alstublieft, hier hebt u het terug.
Zijn heer antwoordde hem:
— Je bent een slechte, laffe dienaar. Je hebt niets met je talent gedaan! De heer pakte het talent af en stuurde zijn dienaar weg.



Een talent

Een talent was in de tijd van Jezus ontzettend veel geld. Om één talent te verdienen, moest je meer dan vijftien jaar werken.



AAN DE SLAG MET TALENTEN



Een man ging op reis. Hij vertrouwde zijn bezittingen toe aan zijn dienaren. Ieder kreeg wat hij aankon ...

Jij bent de man die zijn bezittingen toevertrouwt aan zijn dienaren.
Wat voel je?
Wat is je diepste verlangen?
Wat wil je aan elk van je dienaren zeggen?

.....
.....
.....
.....

Jij bent één van de dienaren die hun talenten verdubbelden.
Wat voel je?
Wat maakt je zo blij?

.....
.....
.....
.....

De dienaar met vijf talenten, verdiende er nog vijf bij.
De dienaar met twee talenten verdiende er nog twee bij.

Stel, de man die op reis gaat, is God. Wat zou God zo blij maken? Noteer!

Ik ben God. Ik ben heel gelukkig als

.....
.....
.....



De dienaar met één talent zei dat hij het moeilijk vond om met dat talent te werken. Hij stopte het in de grond.

Jij bent de dienaar die zijn talent in de grond stopt.
Wat voel je?
Waarom stop je je talent in de grond?
Waar ben je bang voor?

.....
.....
.....
.....

Jij bent de man die op reis ging. Wat gaat er in je om?
Waarom ben je zo ontgoocheld?
Wat had je gehoopt?

.....
.....
.....
.....

De heer pakte het talent van de derde dienaar af en stuurde hem weg.

Jezus vertelde deze parabel aan zijn vrienden. Waarom, denk je? Wat zou Hij hun willen zeggen? Vertel of noteer!

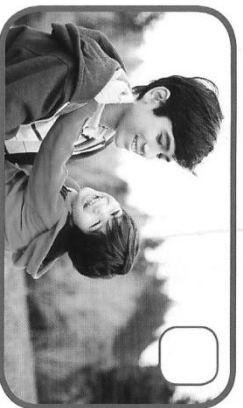
.....
.....
.....
.....

Ik gebruik mijn talenten

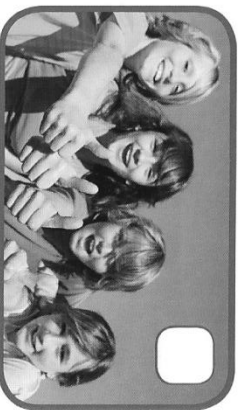
In de Bijbel worden talenten gezien als gaven die we van God krijgen om onszelf en anderen gelukkig te maken. Welke talenten bezit jij? Plaats er een kruisje bij op p. 8 en 9.



Ik kan heel grappig zijn.



Ik zorg graag voor anderen.



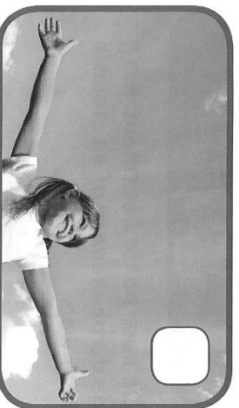
Ik maak vlug vrienden.



Ik knutsel mooie dingen.



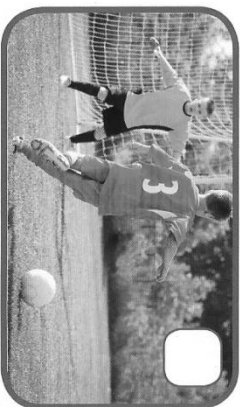
Ik schrijf mooie versjes.



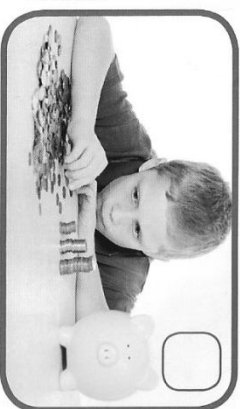
Ik ben heel enthousiast.

Ik stop mijn talenten in de grond ...

Je hebt zeker ook talenten die je nog niet kent of die je nog niet hebt ontwikkeld. Welke talenten zou jij ook graag bezitten of verder ontwikkelen? Omkring of teken zelf iets.



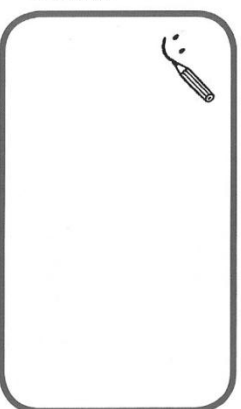
Als ik iets doe, ga ik ervoor!



Ik kan heel vlot rekenen.



Ik kan mooi zingen.



Waarom stop je die talenten in de grond? Plaats een kruisje voor de zinnen die bij jou passen. Vul ook aan.

Ik kan dat toch niet ...
Ik ben zo niet ...
Ik ben bang dat ze mij gaan uitlachen.
De anderen kunnen dat beter dan ik.
Ik heb dat nog nooit gedaan.
Ik durf dat niet alleen.
Ik heb iemand nodig die mij aanmoedigt.
.....
.....



De geboort

Het volk van Israël wordt steeds maar talrijker in Egypte. Dat vinden de Egyptenaren niet leuk. Straks wonen in ons land meer Israëlieten dan Egyptenaren', zegt de farao. * 'Misschien worden zij ons nog de baas. Daar moeten we dringend iets aan doen.'

De farao besluit: 'Alle Israëlieten moeten werken als slaven.'

Als dat niet helpt, beveelt hij: 'Elke jongen die in een Israëlitisch gezin geboren wordt, moet in de Nijl gegooid worden.'

Er is een gezin dat al twee kinderen heeft. De dochter heet Myriam, de zoon Aäron.

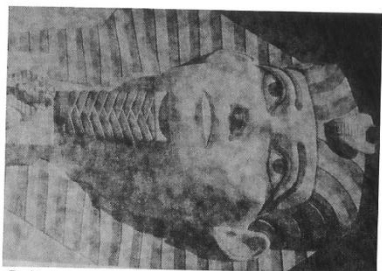
In het gezin wordt weer een jongetje geboren. De mama is bang. 'De soldaten van de farao zullen mijn zoontje doden!' roept ze angstig.

van Mozes

naar Exodus 1 - 2,10



Ze vlecht een mandje van riet en maakt het waterdicht met pek. Ze plaatst haar zoontje in het mandje en zet het op de Nijl.*[†] Myriam volgt haar broertje om te zien wat er zal gebeuren.



Corbis

* De koning van Egypte noemde men: farao.

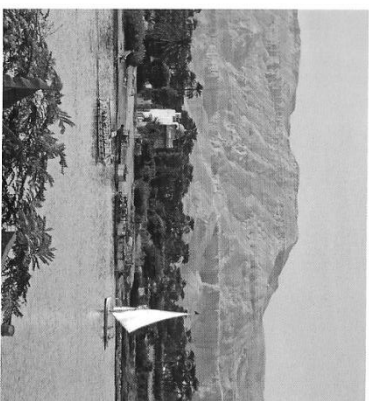
De dochter van de farao is aan het baden in de Nijl. Ze ziet het mandje en doet het open. Vertederd kijkt ze naar het jongetje dat weent. 'Dit is zeker een Israëlitisch jongetje', denkt ze. 'Ik wil niet dat het sterft. Ik heb het gevonden en wil ervoor zorgen.'

Als Myriam dat hoort, gaat ze naar de prinses en vraagt: 'Zal ik bij de Israëlitische vrouwen iemand gaan zoeken die het kindje kan voeden?'

De prinses is blij met het voorstel. Myriam gaat vlug haar moeder halen. 'Neem deze jongen mee en voed hem. Ik zal je ervoor betalen', zegt de prinses.

De vrouw neemt het kind mee en voedt het.

Als de jongen groot genoeg is, brengt zij hem terug naar het paleis. De dochter van de farao neemt de jongen aan als haar eigen zoon. Ze noemt hem Mozes. 'Want', zegt ze, 'ik heb hem uit het water gehaald.'



SXC

** De belangrijkste rivier van Egypte is de Nijl. Met een lengte van 6695 km is het ook de langste rivier van de wereld.

Wie denkt wat?

Heb je het verhaal goed gelezen? Schrijf onder elke persoon wie het is. Kies uit: farao, Myriam, Mozes, moeder van Mozes, prinses. Wat zou elk personage denken? Verbind elke denkballon met de juiste persoon.

Ik laat mijn broertje niet zowaar gaan. Ik hoop dat er iemand voor hem zal zorgen ...

Mijn lieve Mozes. Hij is een vreedeling. Toch hou ik van hem alsof hij mijn eigen zoon is.

Wat ben ik blij dat ik in dit paleis mag wonen. Toch heb ik heimwee naar mijn familie.

Mijn zoontje is niet meer welkom in dit land. Ik moet hem beschermen.

Hoe kan ik die vreedelingen uit mijn land krijgen? Als ik niet oppas, worden zij hier nog de boas!



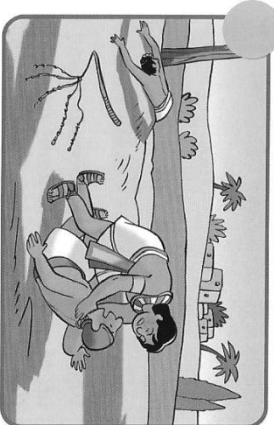
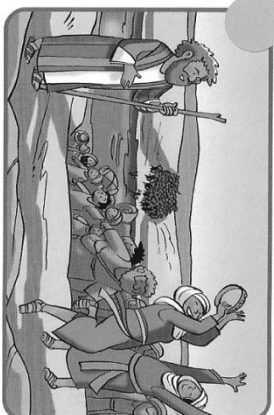
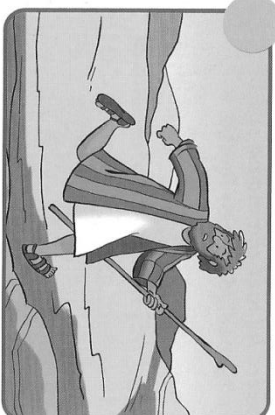
Mozes redt zijn volk ...

Mozes groeit op in het paleis van de farao, terwijl zijn landgenoten hard moeten werken als slaven.



Lees wat er met Mozes gaat gebeuren. Noteer onderaan bij elke tekening het juiste nummer.

1. Mozes woont in het paleis van de farao. Hij ziet hoe hard zijn volk, de Israëlieten, moeten werken.
2. Mozes ziet dat een Egyptische opziener een Israëliet slaat met de zweep. Hij wordt heel boos en doodt de soldaat.
3. Mozes kan niet meer in het paleis van de farao blijven wonen. Hij vlucht in de woestijn.
4. Mozes helpt zijn volk vluchten uit Egypte. Hij brengt ze naar het Beloofde Land. Mirjam neemt haar tamboerijn en zingt een danklied voor God.



MENSEN ZOALS IN DE BIJBEL

Aan welke personen uit het verhaal doen deze foto's jou denken? Schrijf bij elke foto één of meerdere namen: *farao, Myriam, mama, prinses, Mozes*



Tom zorgt goed voor zijn jongere zus Lise. 'Jij bent voor mij een engel, lieve broer!' zegt Lise.

Corbis

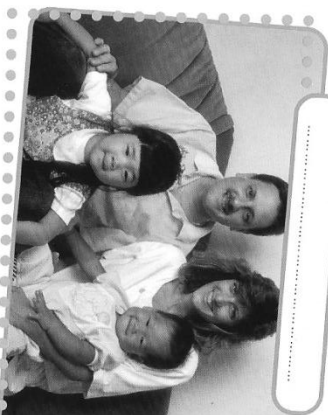


Jef is pas verhuisd. Zijn nieuwe burens zijn heel lief. Gisteren werd hij met zijn mama uitgenodigd op een feestje.



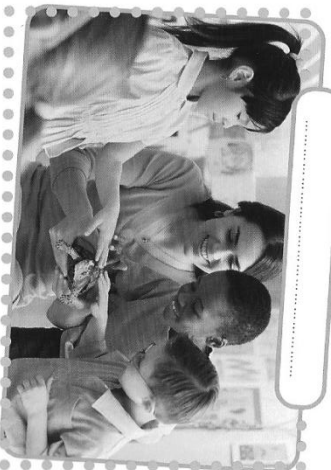
Wat een leuke klas! Fatima komt uit Marokko, Daria komt uit Polen, Lorenzo komt uit Italië en Astrid komt uit Wallonië. Hier is iedereen thuis; zegt de juf.

Corbis



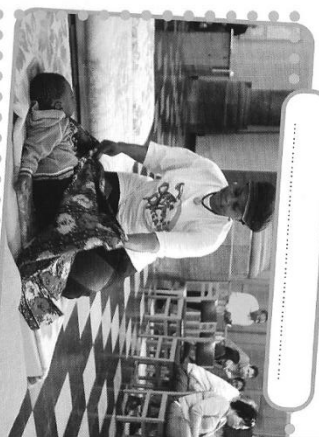
Radjan woont in België. Hij werd gedoopt. Vroeger woonde hij in Nepal. Zijn nieuwe ouders zorgen heel goed voor hem.

Corbis



Een lerares leert Nederlands aan anderstaligen.

Corbis



Deze asielzoekers wachten bang of wat er met hen gaat gebeuren. Zullen ze in ons land mogen blijven? Of worden ze teruggestuurd naar hun land van herkomst?

Belga

Welke foto's spreken jou het meest aan?

Heb jij ook al zoiets meegemaakt of gezien?

Hoe voelde jij je toen? Wat vond jij fijn/niet fijn? Waarom?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

God stuurt Jona naar de stad Nineve

Jona 1-3

Jona was een profeet. Een profeet is een boodschapper van God.

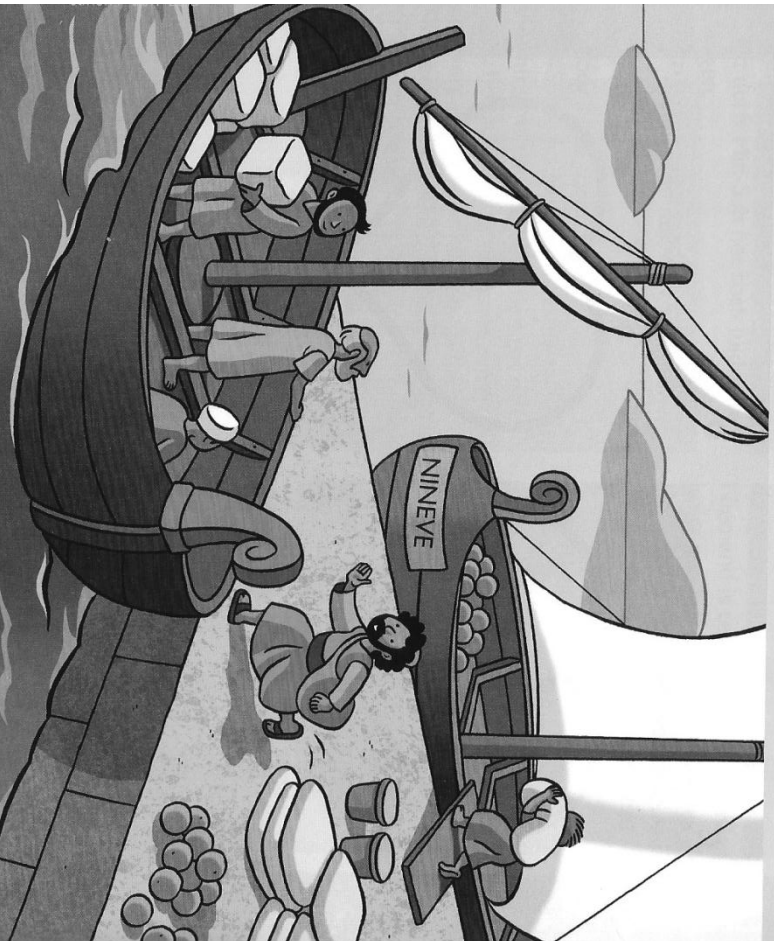
Op een dag zei God tot Jona:

– Ga naar de grote stad Nineve. Zeg aan de mensen dat ze veel kwaad doen. Zeg hun dat ze hun leven moeten veranderen.

Maar Jona wou niet naar Nineve. Hij vluchtte. Hij ging naar de haven.

Daar stapte hij in een boot die precies de andere kant op ging.

Hij ging weg van de plaats waar God hem riep.



Jona had zich goed verborgen in de boot. Niemand zou hem hier vinden.

Maar plots brak er een hevige storm los.

De zeelui waren bang.

Ze ontdekten Jona die in slaap gevallen was.

Ze maakten hem wakker.



De kapitein vroeg:

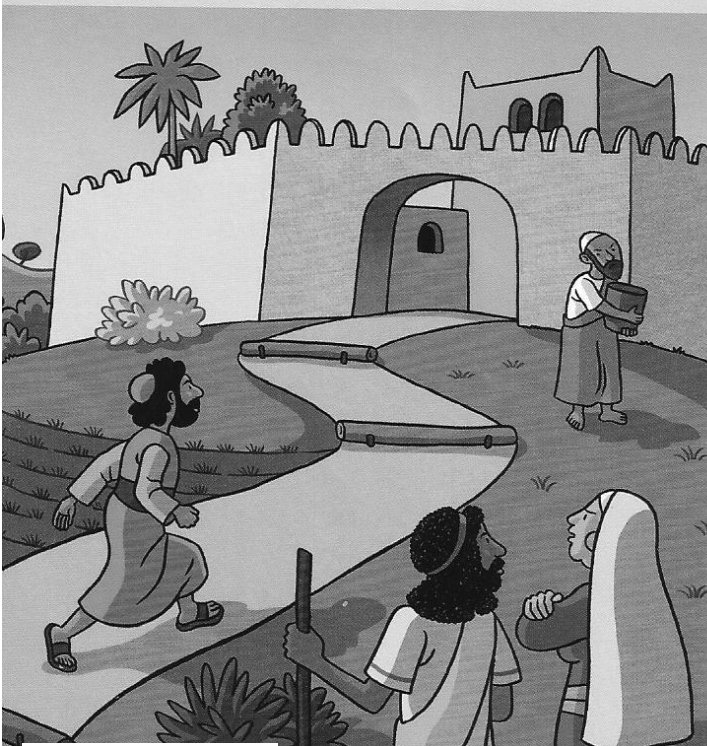
– Is het jouw schuld dat wij vergaan?

Toen biechte Jona op:

– God heeft mij gevraagd om naar Nineve te gaan. Maar ik wou niet. Ik vluchtte. Daarom verstopte ik mij in deze boot. Ik weet dat ik fout deed. Neem mij maar op en gooi mij in de zee. Dan zal de zee jultie wel met rust laten.

De zeelieden namen Jona op en gooiden hem in de zee. Het water van de zee werd weer rustig. God wou niet dat Jona doodging. Hij zond een grote vis om hem op te slokken. Jona verbleef drie dagen en drie nachten in de buik van de vis. Hier bad Jona:
– God, Jij bent mijn God. Kom mij redden!

Na drie dagen spuwde de vis Jona uit op het strand van Nineve.



Toen deed Jona wat God van hem vroeg. Hij trok naar Nineve en vroeg de mensen om hun leven te veranderen.

De mensen hadden spijt van wat ze gedaan hadden. Ze veranderden hun leven, zoals Jona het vroeg.

Kruip even in de huid van Jona. Hoe zou dat voelen?
Noteer bij elke prent enkele gedachten en gevoelens.

God vraagt aan Jona om naar Nineve te gaan
Waarom zou Jona niet naar Nineve willen gaan?

Hoe zie jij de mensen in Nineve leven?
Wat zouden ze zeggen en doen?
Geef enkele voorbeelden.



Wat zou Jona denken en voelen?

Hoe zou jij je voelen?

Jona biecht op dat hij fout deed
Waarom zou Jona opgebiecht hebben dat hij fout deed?

Waarom stelde hij zelf voor om hem in zee te werpen?

Had hij niet beter gezwegen?

Zou jij ook doen wat Jona deed? Zo niet, wat zou jij doen?



God redt Jona
Hoe zou Jona zich gevoeld hebben in de buik van de grote vis?

Wat zou Jona gedacht hebben toen hij op het strand van Nineve lag?

Jona gaat naar Nineve

Stel dat jij op weg bent naar de stad Nineve.
Je ziet de mensen van de stad voor je.
- Wat ga je ze zeggen?
- Wat ga je doen?
Noteer het hier!



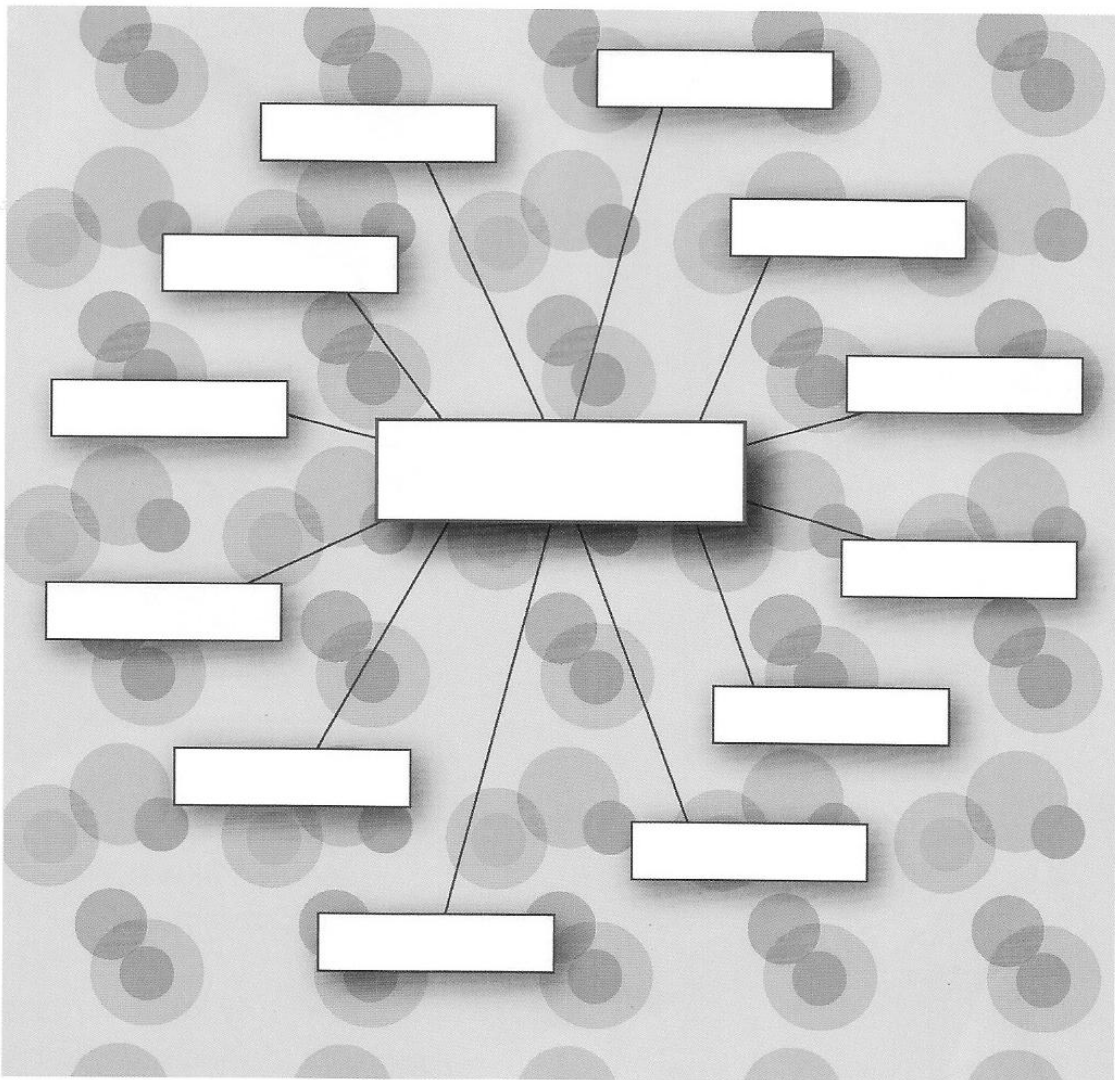
Kruip nu terug uit de huid van Jona.
Is er nog iets wat je zou willen zeggen aan Jona?
Is er nog iets wat je hem zou willen vragen? Vertel.

Anders, maar gelijk

Schrijf de eerste letter van jouw naam in het midden van de woordspin.

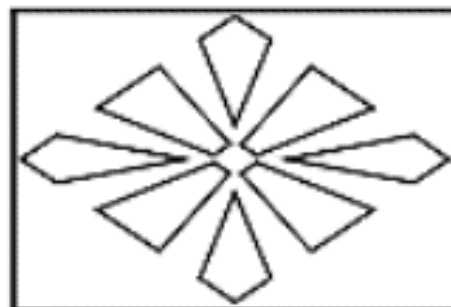
Bedenk nu andere woorden die ook met die letter beginnen.

Let erop: de woorden die je bedenkt, moeten iets meer over jezelf vertellen!



WOORDZOEKER

Gods geboden komen voort uit liefde.



G	T	H	H	I	I	N	X	T	N	L	R	A	E	O	Q	V	K	J	E
M	F	S	H	M	Q	S	D	Y	U	F	X	D	X	V	E	E	Z	O	M
R	J	L	X	I	E	Q	U	G	A	P	G	L	U	T	W	R	P	O	Y
W	C	A	W	R	Z	E	F	Q	R	P	X	T	G	E	D	S	K	P	S
F	F	V	F	J	A	B	M	Y	K	E	V	R	Y	Q	D	P	T	V	F
A	X	E	I	A	T	U	M	T	G	K	O	O	S	J	D	I	N	Z	W
A	A	N	Q	M	P	L	A	G	E	N	J	T	C	W	E	E	Z	X	V
R	M	X	I	N	G	B	U	S	F	V	T	S	H	D	G	D	W	K	Y
O	A	R	O	T	B	A	Q	M	G	R	F	J	E	Y	E	E	W	W	V
N	L	O	Z	X	Y	A	U	E	D	M	J	X	L	Y	G	R	D	K	M
X	E	U	N	G	U	J	Y	K	J	R	W	Y	F	X	Y	S	O	Y	A
Q	K	Y	I	D	O	O	D	F	J	Q	N	Z	Z	T	P	X	O	V	N
Y	I	M	J	S	M	N	E	N	A	S	C	Z	E	T	T	H	R	L	N
X	E	Q	L	C	T	G	G	A	P	B	L	O	E	D	E	O	T	E	A
I	T	U	F	W	R	E	B	M	M	X	A	M	B	Z	W	H	O	A	I
P	E	B	A	X	Z	N	W	O	E	S	T	I	J	N	R	T	C	D	U
G	N	K	R	N	W	S	K	V	Q	L	D	P	Z	V	A	A	H	P	R
S	Q	X	A	M	S	I	N	A	I	E	V	V	L	L	T	Z	T	J	R
K	L	A	O	D	C	J	N	X	A	G	I	K	D	E	Y	M	J	K	M
K	B	E	B	O	K	U	K	B	O	Z	F	O	O	N	M	O	Z	E	S

- | | | | |
|----------|-------------|-----------------|-----------------|
| 1. FARAO | 6. EGYPTE | 11. PLAGEN | 16. MANNA |
| 2. MOZES | 7. BLOED | 12. VERSPIEDERS | 17. ROTS |
| 3. SINAI | 8. WOESTIJN | 13. DOOD | 18. AMALEKIETEN |
| 4. NIJL | 9. SLAVEN | 14. JONGENS | 19. ARK |
| 5. AARON | 10. MIRJAM | 15. SCHELFZEE | 20. DOORTOCHT |

Woordzoeker Noach

S P E S M G A N P G S R U R R L
L V J E T A G O O I P H D A L R
M U S T W S H A U H T U K F S A
Y G E M A T N C O M W Z C Y O T
B M K A T E N H D R C H A T F E
D S R M N E S A J E H R D E S U
T O D O G I S L A G I A Q Z N T
M E Z S Y I I L F E E D R I E D
A C K E S O D E E N E F O G D P
L R C E X P F D T B P W T U E P
A A N F N D O I N O E S T K E T
I E L Y R N T E X O P T A E E X
G A A N P J E R Y G B E M G L O
E C P W G M W E W J E R C Z H S
K D E O L V D N O Z M O E N K N
H F A Y P S N K E R C A N V E I

Zoek de volgende woorden:

**genesis, noach, god, zonen, verbond,
ark, zondvloed, regenboog, teken, sem,
cham, jafet, alledieren, tweeaantwee,**

