

Raamplan Rooms-Katholieke Godsdienst in ZiLL (Hoe omgaan met leergebied in BuBaO?)

versie 20191001

niveau 1= SWP schoolwerkplan

[SCHOOLNIVEAU]

- raamplan RKG

- ° de visie op levensbeschouwelijke, religieuze en godsdienstige ontwikkeling verkennen zoals beschreven in raamplan RKG (ingevuld componentenschema doelgroep)

- raamplan RKG binnen de eigen schoolcontext

- ° wat betekent dit voor de doelgroep(en) waarmee we werken?
- ° welke groeikansen, specifieke elementen rond vertrouwen, zelfbeeld, verbondenheid, morele ontwikkeling, omgaan met symboliek, werk- en aandachtspunten voor de praktijk zien we voor onze school?

- schoolafspraken

- ° een jaarplanning of meerjarenplanning voor de raamplanprojecten
- ° verbinding met andere raamplanprojecten, thema's, occasioneel aanbod, pastoraal

- bronnenmateriaal

- ° handleidingen, CD's, documentatie, leer- en ondersteuningsmiddelen

niveau 2= GWP groepswerkplan

[KLASNIVEAU]



- beginsituatie (beeldvorming)

- ° wie zijn mijn leerlingen - welke info is belangrijk om goed godsdienstonderwijs te kunnen geven?
- ° de LRG beginsituatie van de groep of leerling in beeld brengen a.d.h.v. de componenten van levensbeschouwelijke, religieuze en godsdienstige groei

- doelenfase

- ° ik weet welk project er deze maand/semester/ jaar gepland staat.
- ° ik neem de projectfiche en kies op welke LRG component(en) ik bewust wil inzetten; daarbij houd ik rekening met mijn beeldvorming
- ° Ik kies binnen ZiLL ontwikkelthema's, generieke doelen en ontwikkelstap(pen)

- voorbereidingsfase (didactische uitwerking)

- ° de concrete klascontext zal mee het groeiproces en mijn interactiestijl bepalen
- ° welke leeromgeving (werkvormen, materialen,...) creëer ik?
- ° ik bewaak in de gekozen lesimpulsen dat levensvragen, ervaringen en belevingen worden gethematiseerd én dat ik elementen van christelijk geloven binnen breng
- ° ik streef naar levensbeschouwelijke verdieping in de begeleiding van de kinderen

- uitvoeringsfase

- ° wie/met wie - wat - wanneer

- evaluatiefase: proces- en productevaluatie

- ° wat ik zeker wil behouden / wat ik volgende keer zou bijsturen
- ° brug naar ander project/aanbod

niveau 3= IHP individueel handelingsplan

[LEERLINGNIVEAU]

- ° als een leerling andere onderwijsbehoeften heeft, het programma van de groep niet of maar gedeeltelijk kan volgen, noteer ik de aanpassingen/bijstellingen in het IHP