



PAG studie - en ontmoetingsdag

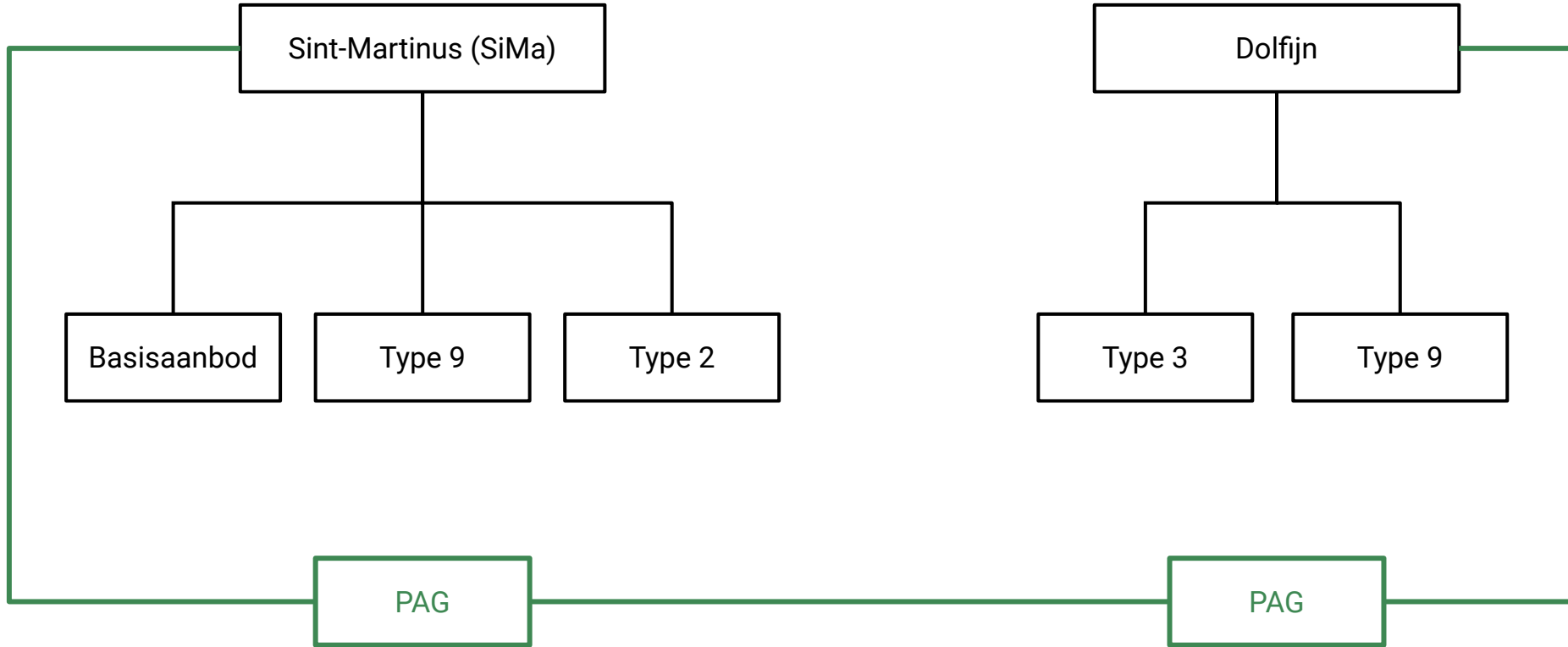
Berichten uit de praktijk

Maandag 9 oktober 2023

Heidi Vanheusden en Ine Olaerts

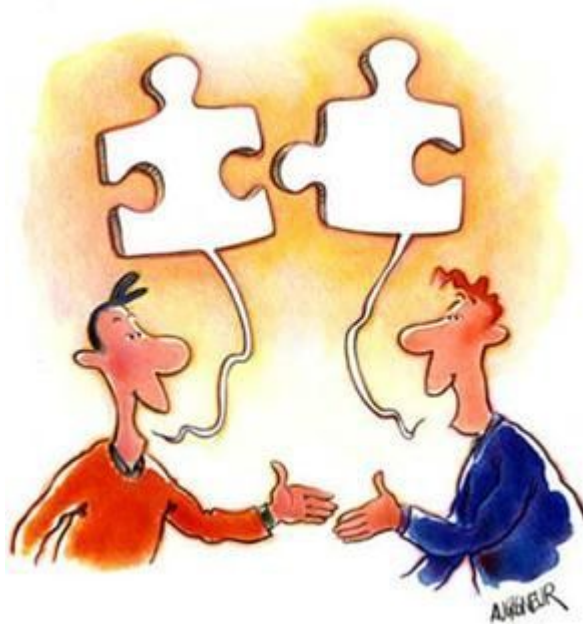
Sint - Martinus
SiMa
Genk





Doelen:

- laten kennismaken met de werking van de lessen godsdienst in onze school.



- inspireren en ideeën meegeven



Onze groei vanuit de PAG:



In den beginne: onze start in 1995-1996

- godsdienst-bundels per maand: verzameling van werkblaadjes rond een bepaald bijbelverhaal
- geloofstijdschriften: Naomi, Simon en Samuel
- uitwerking van misvieringen:
 - startviering
 - advents - of kerstviering
 - vastenactie organiseren met aansluitend een vasten - of paasviering
 - dankviering einde schooljaar
- Eerste Communie

Enkele jaren later deed ICO zijn intrede:

godsdienst-bundel werd vervangen door “ ‘t Icoontje” met de focus op het “InterCultureel Onderwijs”

Nog later,

Sterren aan de hemel



Schooljaar 2013-2014:

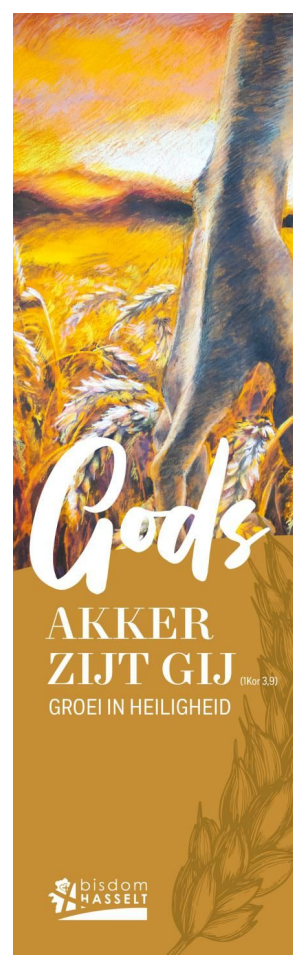
Een voorzichtige uitwerking van een jaarthema:

- We bouwen aan een fijn schooljaar!
- Groeien (het verloren schaap)

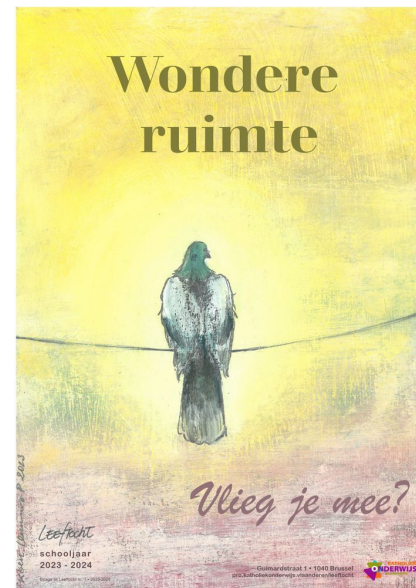
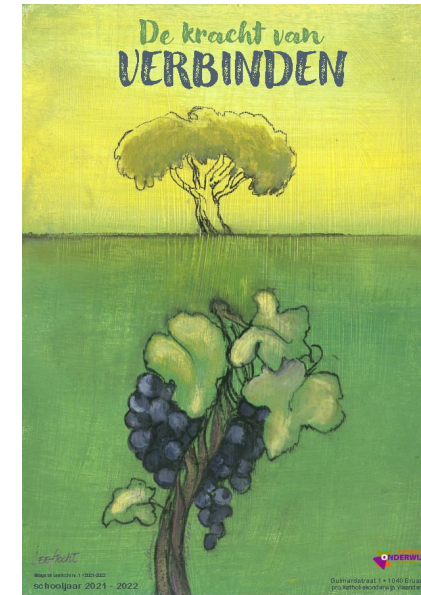
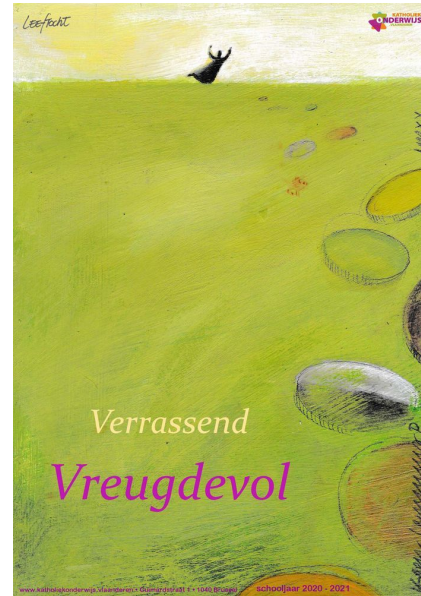
In 2015-2016:

Geïnspireerd door de uitwerking van het jaarthema “Verwondering” (Bartimeus)

Vanaf 2016-2017 is het werken met een jaarthema een feit.



2019-2020 krijgen we inspiratie van “Katholiek Onderwijs Vlaanderen” en een full-time godsdienstleerkracht





- **dialogoog-school:** Room Katholieke geloof - Islam - Evangelische kerk - Italiaanse kerk - niet gelovigen
 - **alles is veranderlijk (levensbeschouwing):** maatschappij verandert, eenoudergezinnen, nieuw samengestelde gezinnen, gezinnen in een rechtszaak, kinderen geplaatst in instellingen, pleeggezinnen, ...
 - **vrijheid van geloven in ...**
- **christelijk geïnspireerd handelen met aandacht voor het socio-emotionele:** geweldloze communicatie, kansen geven, kansen krijgen, opnieuw beginnen, volhouden, vergeven, dankbaarheid, eerbied en respect ... voor zichzelf en in relaties met anderen.
 - **betekenis geven - symboliek - rituelen**
 - **belangrijk - zinvol**
 - **bezinning: stilte, dingen laten gebeuren**
 - **verwoording - mening geven - geloofstaal - uitbreiding woordenschat**
 - **bewustwording van eigen gevoelens**
 - **luisterbereidheid**
 - **de ander leren zien zoals die is - aanvaarden dat iemand anders is**
- **ontdekken van verbindingen** vertrekkende vanuit de godsdienst naar anderen, aanzetten tot een transfer maken naar dagdagelijkse dingen, godsdienst is overal en altijd aanwezig.
 - **beleven - uiten - doen:** ervaringen en herinneringen om diepgang te krijgen in het gelovig-zijn / mens-zijn
 - **vieringen:** startviering, advents- of kerstviering, vasten- of paasviering, dankviering einde schooljaar



De voorbereiding:

- Nieuw jaarthema: “Wondere ruimte” en “Vlieg je mee?”
Centraal bijbelverhaal: “het Pinksterverhaal”
- Doelenselectie:
 - Raamplan BuBaO: Component D: Openkomen voor symboliek: geloofstaal, rituelen, vieringen
 - ILD/ILS:
 - OB: Ik en mijn levensbeschouwing:
7. De leerling ontwikkelt een positief zelfbeeld en neemt initiatief gebaseerd op beleving van de eigen levensbeschouwing.
 - MB: Ik, mijn levensbeschouwing en deze van de ander:
15. Verplaatst zich in het levensbeschouwelijk perspectief van anderen.
 - BB: Ik, mijn levensbeschouwing en de samenleving:
22. gaat constructief om met moeilijkheden en kansen voor ILD en ILS.
 - Zill-doelen: Openkomen voor geloofstaal, symboliek en rituelen.
Ik word vertrouwd met symbolen, geloofstaal, Bijbelverhalen, rituelen en vieringen. Hierin kom ik een diepere dimensie van het leven op het spoor.
 - RKgs1: Openkomen voor symboliek in het leven van mensen. Symbolen van de christelijke traditie ontdekken en ze zich mogelijk mee verbinden.
 - RKgs2: Openkomen voor de betekenis(sen) van en zich laten inspireren door Jezusbeelden, godsbeelden, Bijbel- geloofsverhalen en andere levensbeschouwelijke verhalen.



Documenten:

- Beeldvorming per klas
- GWP: OB - MB - BB
- PJF met evaluatie per klas
- Doeloverzicht per schooljaar

[Blanco Beeld](#)

[GWP-Godsd.](#)

[OB-PJF-Godsd.](#)

[Doeloverzicht godsd.](#)

De start van het jaarthema:

[Aangepast Info lkr-PV 29-08-2023](#)



[Het Pinksterverhaal - Gemaakt met Clipchamp.mp4](#)

Symbolische Start van het jaarthema “Wondere ruimte”





PP-Maquette-Vertrouwen uitstralen

Doorheen het jaar



De kring (= een klas-ritueel)



- Versje:
 - In de kring zoeken wij een wonder.
 - In de kring wordt feedback een godswonder.
 - In de kring zitten wij in een wondere ruimte.
 - In de kring geven wij elkaar de ademruimte.

- Gebaren bij het versje: samen met de leerlingen

- Compliment geven en aanvaarden vervangen door “**Feedback geven en aanvaarden**”
 - Positieve feedback leren geven aan elkaar
 - AANLEREN in stapjes:
 1. Wat stoort er mij aan mezelf?
 2. Wat stoort er mij aan de juf/meester?
 3. Wat stoort er mij aan mijn klasgenoot?
 4. Hoe kan ik dit positief verwoorden? Door het tegenovergestelde te zeggen: vb. Die schreeuwt altijd tegen mij wordt dan ‘Ik zou het fijn vinden als je stilletjes tegen mij zou praten. ‘Jij duwt mij altijd’ wordt ‘Ik zou het fijn vinden als je mij meer ruimte/plaats zou geven.’
 - kritiek beperken tot dingen die we kunnen verbeteren, kunnen veranderen en NIET op uiterlijk zoals dik, lelijk, dom ...
 - de focus ligt bij wat zij WEL willen dat de ander doet.
 - Feedback leren aanvaarden door te zeggen: “Dank je wel voor je eerlijke mening.”

- Afsluiten met een gebed: [Gebed godsdienst 2023-2024](#)

Een experiment om de transfer te ontwikkelen vanuit de lessen godsdienst naar andere vakken, naar het dagdagelijkse leven in de klas/school.





Zelf aan de slag gaan.

Bespreek



Experiment: *HET GODS-NESTJE*

Een wonder creëren, ontdekken en/of ervaren door een hulpvraag te stellen doorheen het schooljaar.



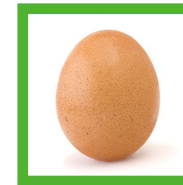
Bescherm mij.
Geef mij bescherming.



Hou mij warm.
Wakker mij aan.



Help mij om te groeien in ...



Geef mij een nieuwe kans.
Geef mij een nieuw begin.



Neem mij mee om ...
Help mij om dingen los te laten.

Allerheiligen - Allerzielen



Allerheiligen

Allerzielen

Begraafplaatsen over de wereld



Week 1: De lamme

Week 2: De vier vrienden

Week 3: De man van het huis

Week 4: Jezus

symbool de **OOIEVAAR**

symbool de **KRAAI**

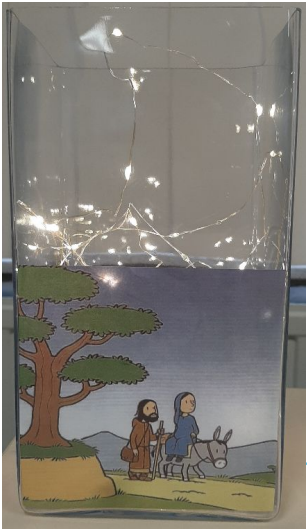
symbool de **KOOLMEES**

symbool het **ROODBORSTJE**



Symboliek vogels





Advent 2021-2022





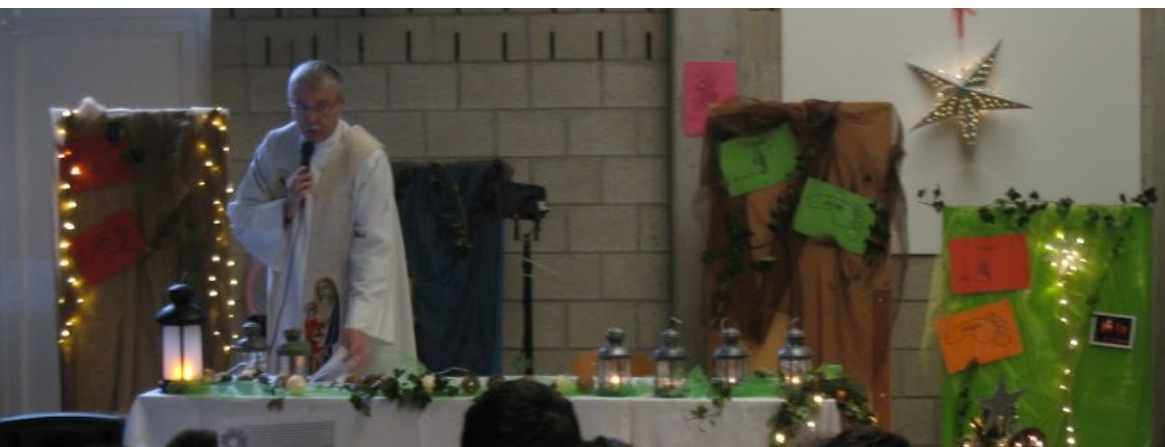
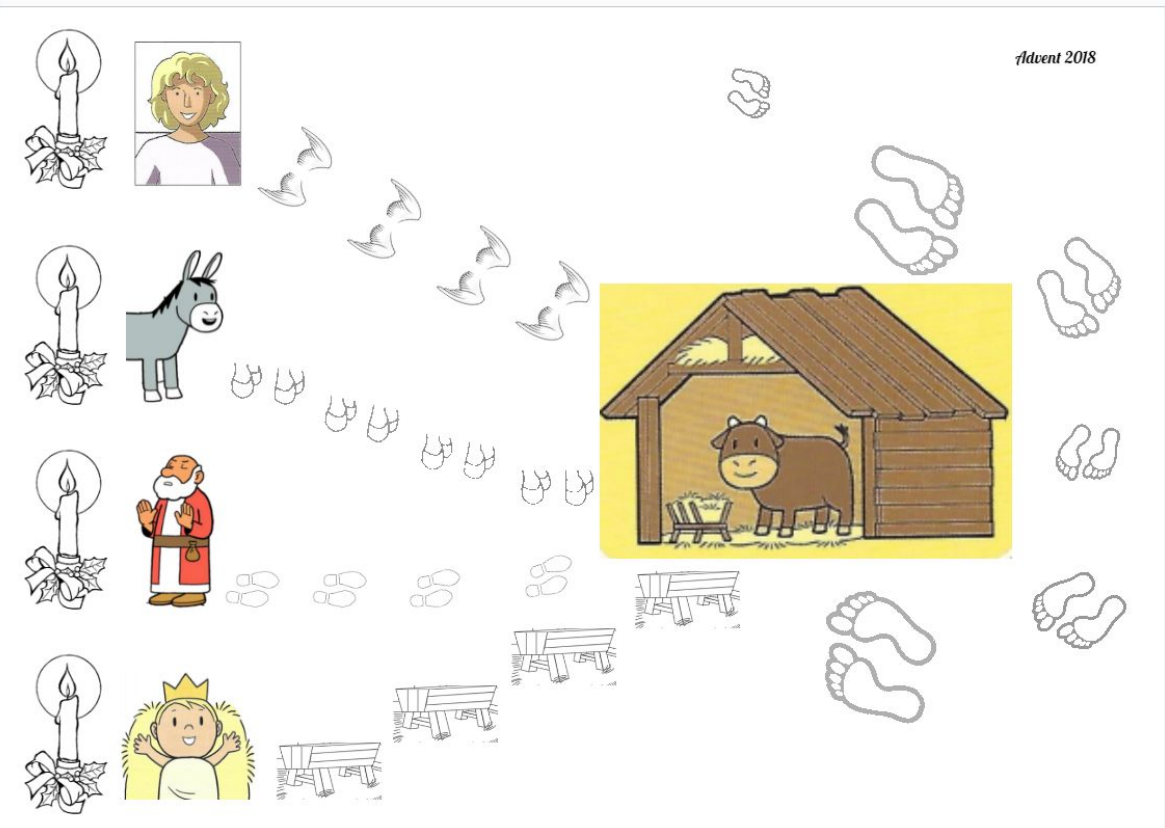
Advent: Op weg naar Kerstmis!



Advent 2020: Evaluatie project "STEEN VERLIEZEN"

Klas:

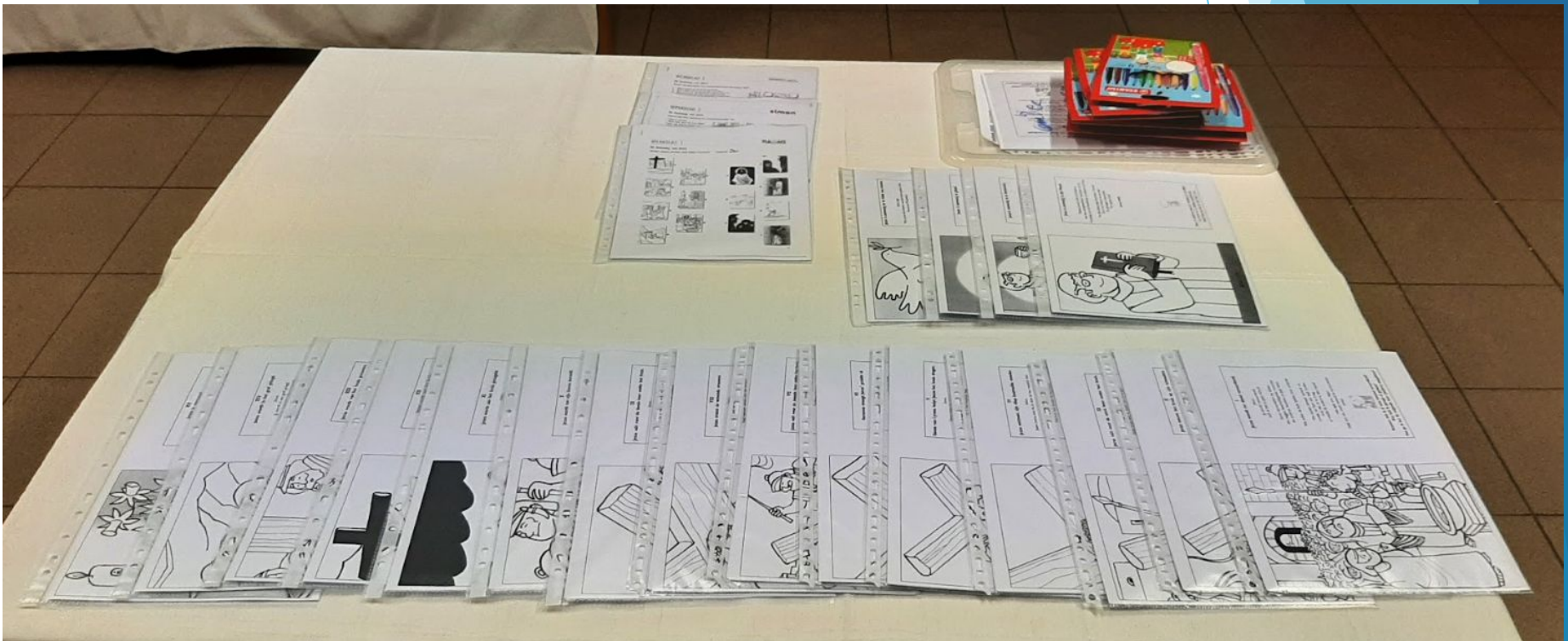
| Datum | Meegebracht | Vergeeten | Verloren |
|-------|-------------|-----------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



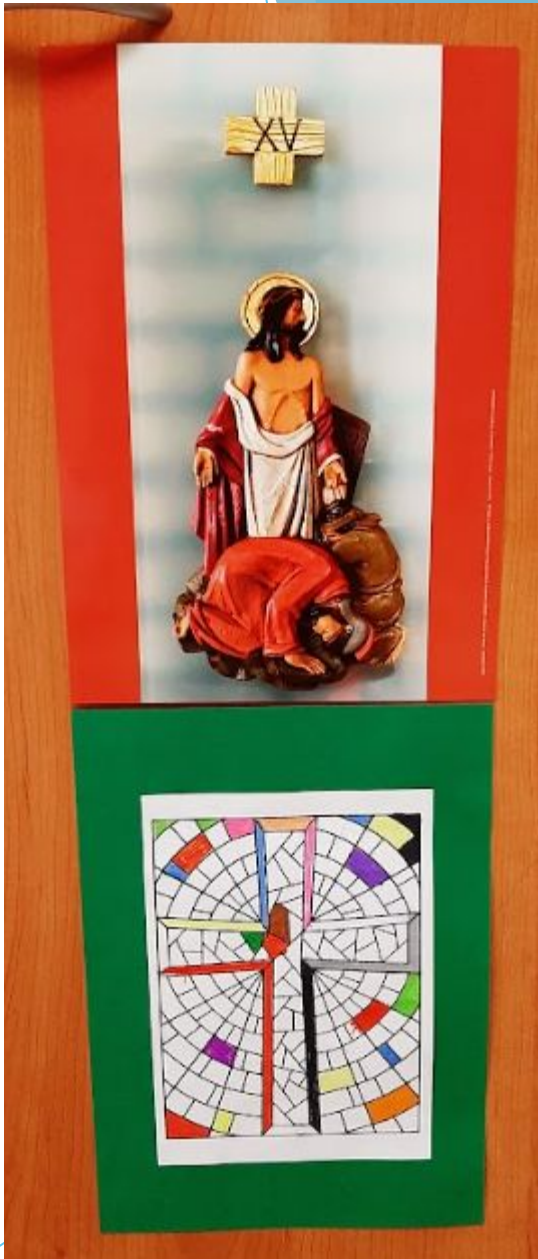
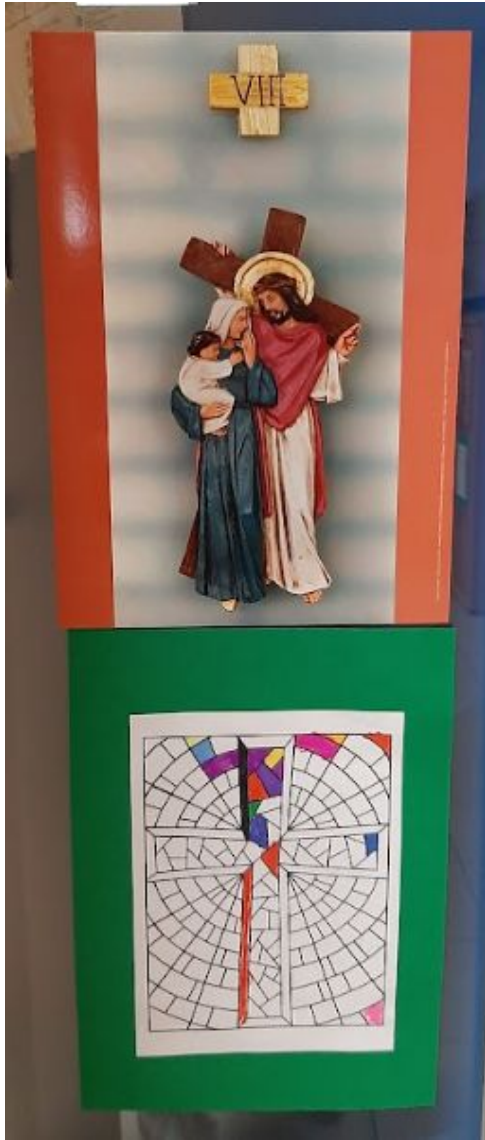


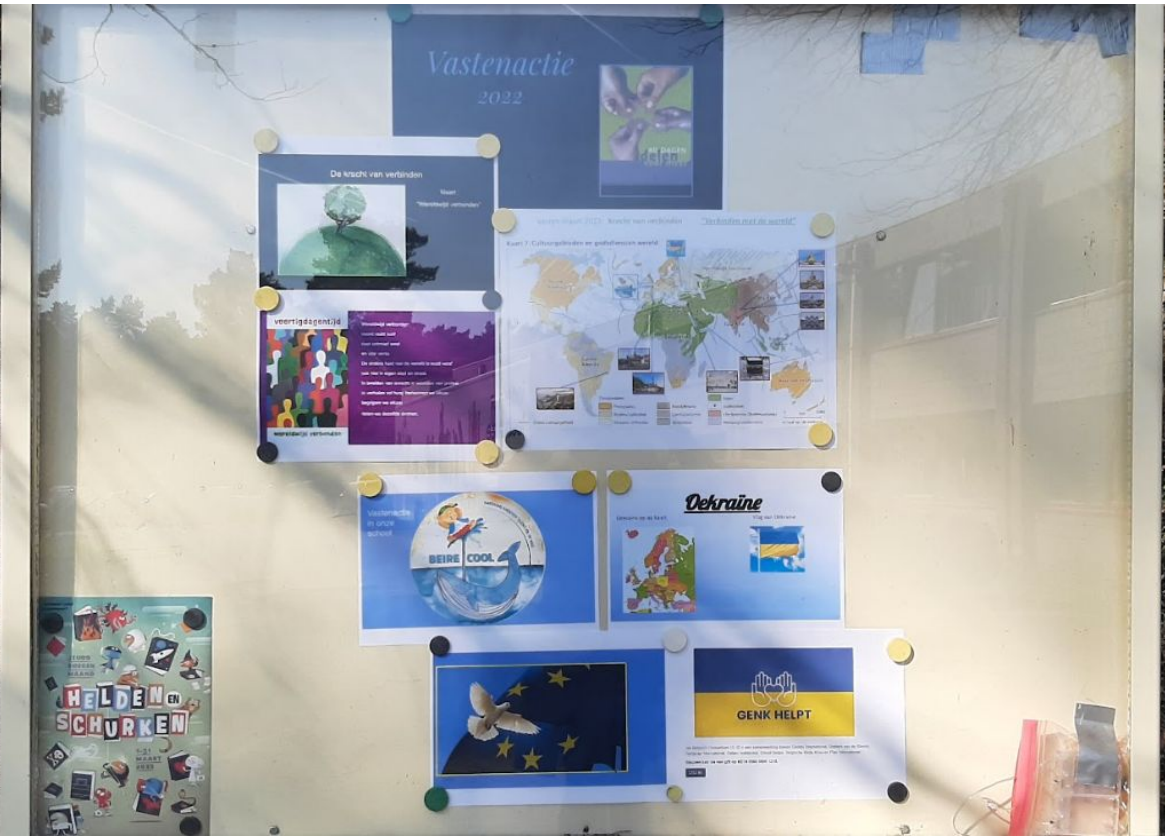
2022-2023





Evaluatie activiteit eiland







| Christendom | Islam | Jodendom | Boeddhisme |
|-------------|-------|----------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Christendom | Islam | Jodendom | Boeddhisme |
|-------------|-------|----------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Christendom | Islam | Jodendom | Boeddhisme |
|-------------|-------|----------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Christendom | Islam | Jodendom | Boeddhisme |
|-------------|-------|----------|------------|
| | | | |
| | | | |













KLAAGMUUR

KLAAGMUUR

bij met jou!!!
 respect hebben voor anderen
 respect voor mijn mama

RESPEKT
 VOOR MIJN
 MAMA

RESPEKT
 VOOR MIJN
 MAMA

#PEACE

it will dat
 de oorlog
 stoppen in
 GEEN
 OORLOG

RESPEKT
 IS
 ALLES!

Sorry
 iedereen
 voor de oorlog
 die ik heb gemaakt

geen oorlog in de wereld
 geen oorlog in de hand

sofia
 iedereen
 welkom met mijn
 vriendin

Helpen want
 het moet
 de oorlog moet
 stoppen

Respect voor elkaar

Mijn Mama

Helpen want
 het moet
 de oorlog moet
 stoppen

geluk met je leven
 hebben

een sphen

met Woor
 Kalum...
 inst woon

RESPECT
 VOOR
 MIJN
 MAMA

ik heb mij
 gemaakt
 want ik heb
 niemand
 geëerd

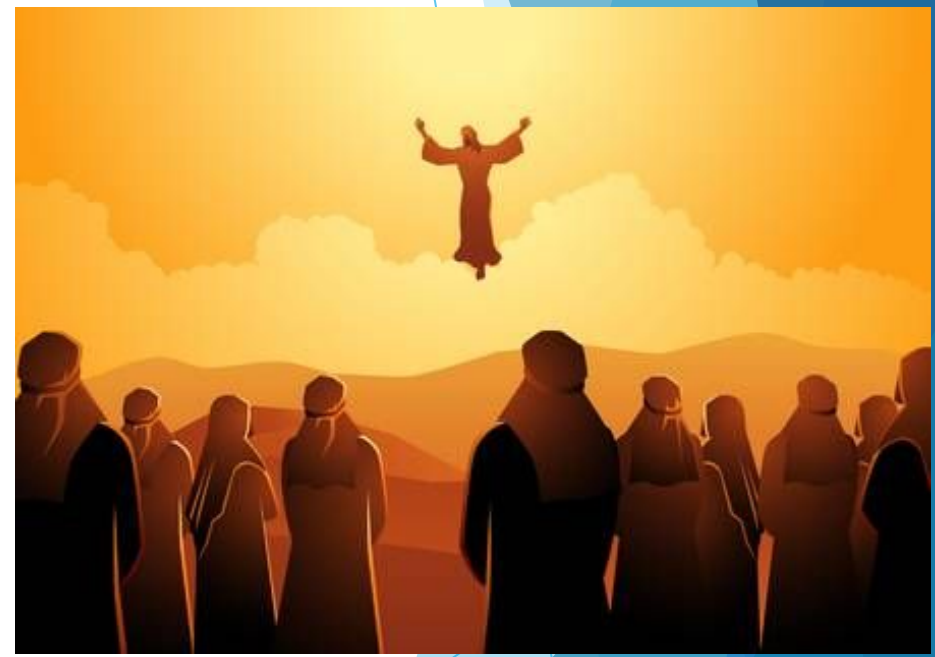
Sorry
 iedereen
 voor de oorlog
 die ik heb gemaakt

Ik heb geen me voor
 als ik heb
 geen me voor
 als ik heb

RESPECT
 VOOR
 MIJN
 MAMA

Hemelvaart

Hemelvaart en Pinksteren



Pinksteren









Mariamaand









Mariamaand

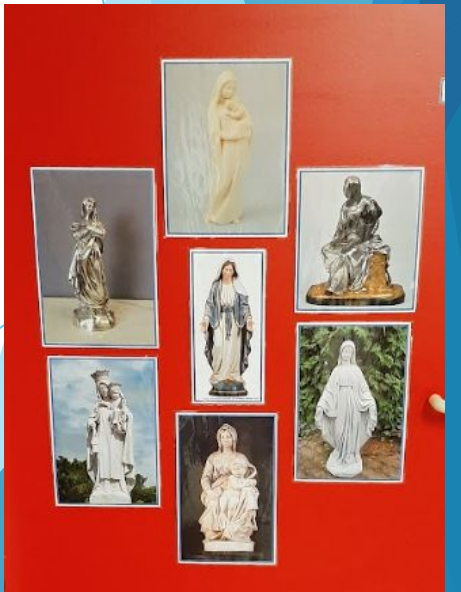
Moeders over de wereld.





| | | |
|---|--|--|
| <p>viering aan de Lourdesgrot te Wiemesmeer</p>  | <p>gelovig zijn vertrouwen zorgen - verzorgen behulpzaamheid</p> |  |
| <p>de 12-jarige Jezus in de Tempel</p>  | <p>Angst boosheid frustratie gerustgesteld</p> |  |
| <p>Maria en de engel Gabriël (Ja zeggen)</p>  | <p>gehoorzaamheid</p> |  |
| <p>Maria en Elisabeth</p>  | <p>Blijheid</p> |  |
| <p>op weg naar Betlehem</p>  | <p>Ongerustheid twijfel onzekerheid</p> |  |

| | | |
|---|---|--|
| <p>de geboorte van Jezus</p>  | <p>Gelukkig vreugdevol verwondering bewondering</p> |  |
| <p>de kruisweg</p>  | <p>troosten onmacht</p> |  |
| <p>Jezus sterft aan het kruis</p>  | <p>verdriet wanhoop</p> |  |
| <p>Jezus leeft, terugblik van Maria op het leven van Jezus</p>  | <p>Dankbaarheid hoop</p> |  |











Evaluatie

3. MB+ ev. jan. 2022

OB ev. febr. 2021

Dankviering einde schooljaar

PP-DV 30-06-2023

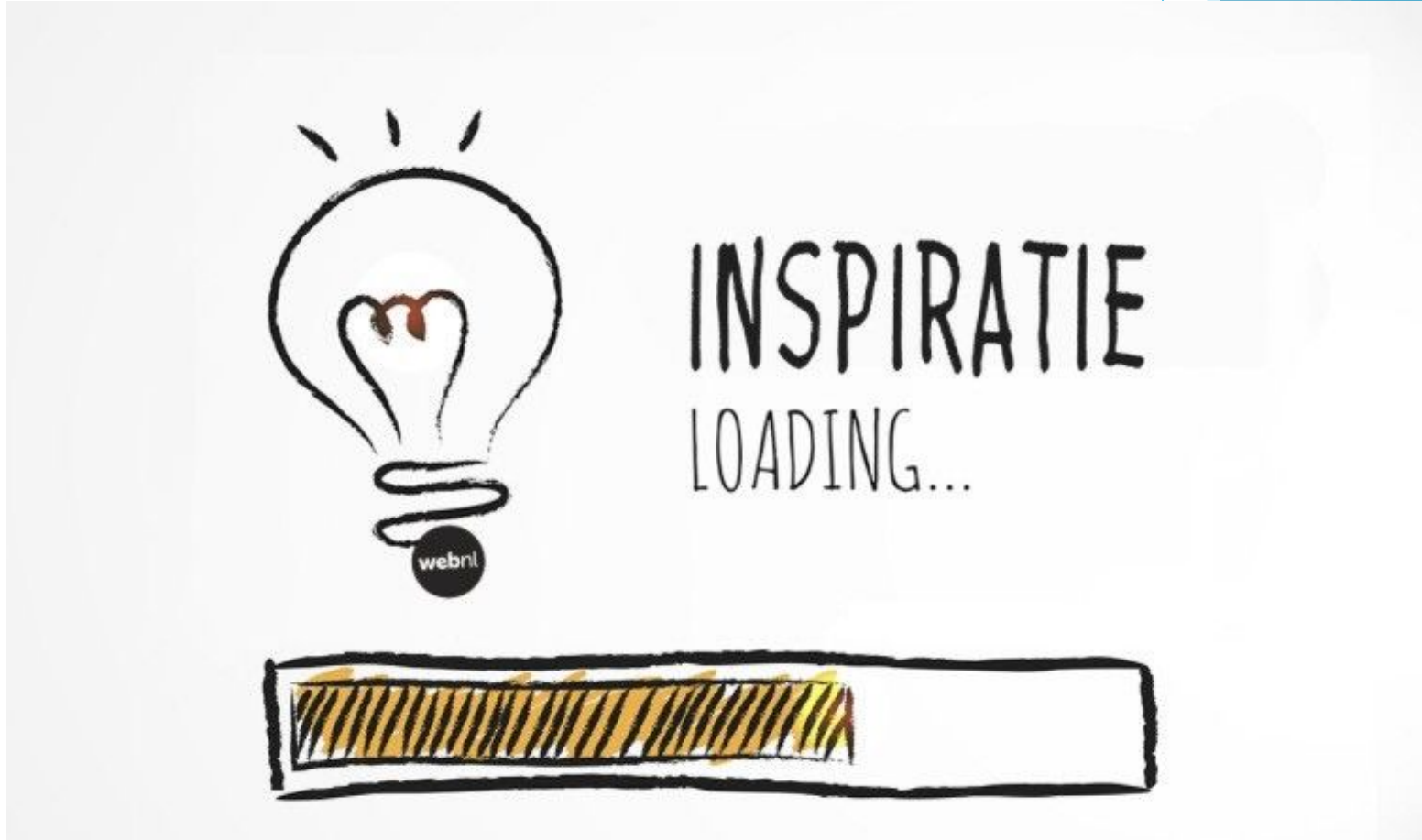


Godsdiensthoekje





Geslaagd in onze opzet?





Ik ben blij verrast door...



Ik ben ontgoocheld over...



Deze vraag houdt me bezig...



Dit wil ik nog kwijt...

