Project: MARIA

Kubus 1: ‘Levensverhaal Maria’

|  |  |
| --- | --- |
| Maria in verwachting  -bezoek van de engel -bezoek aan Elisabeth | *een afbeelding van zwangere Maria*-bekijken,vertellen wat we zien-ken je ook iemand die zwanger is?-vertellen van het verhaal-verhaal navertellen |
| Mama van Jezus -geboorte  | *een afbeelding van Maria met Jezus (vb. in de kerststal)*-bekijken, vertellen wat we zien-ben jij al eens op bezoek geweest bij een pasgeboren baby?-vertellen van het verhaal-verhaal navertellen |
| Opdracht van Jezus in de tempel | *een afbeelding van het verhaal*-bekijken, vertellen wat we zien-vertellen van het verhaal-verhaal navertellen |
| Jezus als 12 jarige in de tempel | *een afbeelding van het verhaal*-bekijken, vertellen wat we zien-vertellen van het verhaal-verhaal navertellen-zich inleven in de rol van Jezus, Maria-nadien eventueel dramatiseren |
| Jezus aan het kruis | *een afbeelding van het verhaal*-bekijken, vertellen wat we zien-vertellen van het verhaal-verhaal navertellen |

De verhalen kunnen verteld worden door de lkr. Maar dit kan ook gebeuren door een leerling, dan vult de lkr. verder aan.

(In het linkervak vind je het onderwerp.In het rechtervak: de schuine druk is wat je op het vlak van de kubus ziet,verdere tekst is wat je kan doen.)

Kubus 2:’Gevoelens’

 -Het verhaal beleven vanuit het standpunt van Maria.

 -Welke gevoelens passen bij de verhalen?

 🡪de gevoelens koppelen aan de verhalen en aan zichzelf

 -Afbeeldingen van de gevoelens worden op de kubus geplakt

 (pictogrammen gebruiken)

|  |  |
| --- | --- |
| bang  | *picto van het gevoel*- bij welk verhaal vind je dat dit gevoel het beste past- verwoorden van bange ervaringen |
| boos  | *picto van het gevoel*- in welk verhaal is Maria boos?- ben je ook al eens boos geweest? |
| verdrietig | *picto van het gevoel*- waarom is Maria verdrietig?- wat doe jij als je verdrietig bent? |
| jaloers | *picto van het gevoel*- denk jij dat Maria jaloers is geweest?- gesprekje rond jaloers zijn |
| blij | *picto van het gevoel*- blije momenten van Maria ontdekken in de verhalen- blije ervaringen verwoorden |

Kubus 3: ‘Afbeeldingen van Maria.’

 ‘Waar vinden we Maria?’

|  |  |
| --- | --- |
| Beeldje van Maria  | *Afbeelding van Maria*- een beeldje van Maria tonen- afbeelding bekijken,bespreken wat we zien (vertellen over de kleding van Maria) |
| Glasraam  | *Afbeelding van een glasraam waarop Maria staat*- afbeelding bekijken,bespreken wat we zien ( vertellen over de kleuren van het glasraam) |
| Maria op een juweeltje | *Afbeelding met een juweeltje waarop Maria staat*- afbeelding bekijken, bespreken wat we zien- bevragen of de kinderen ook een juweeltje hebben van Maria of mensen kennen die een juweeltje hebben |
| Kapelletje | *Afbeelding van een kapelletje*- afbeelding bekijken, bespreken wat we zien- bezoek brengen aan een kapelletje- een kapelletje versieren |
| Bedevaartsplaats | *Afbeelding van een bedevaartsplaats*- afbeelding bekijken, bespreken wat we zien- kennismaken met bedevaartsplaatsen: Koersels Kapelletje, Scherpenheuvel,Lourdes … |

Afbeeldingen vergelijken en voorkeur uitspreken.

Zelf een tekening van Maria maken.

Kubus 4: ‘Sterke vrouwen’

|  |  |
| --- | --- |
| Eigen mama  | *Afbeelding van een mama*- vertellen over eigen mama - activiteiten van mama uitbeelden- sterke punten van mama benoemen |
| Moeder Maria | *Afbeelding van Maria*- afbeelding bekijken,bespreken wat we zien- Maria als moeder van iedereen |
| Zuster Jeanne | *Afbeelding van zuster Jeanne tussen haar mensen*- afbeelding bekijken , bespreken wat we zien- kennismaken met het werk van zuster Jeanne-de roeping van zuster Jeanne benoemen |
| Moeder Térésa | *Afbeelding Moeder Térésa*- afbeelding bekijken, bespreken wat we zien- kennismaken met ‘Moeder Térésa’ en haar werk- zusters van Moeder Térésa zijn verspreid over heel de wereld |
| Een oma (van hier of elders) | *Afbeelding van een oma*- afbeelding bekijken, bespreken wat we zien- waardering uitspreken voor oma |

Er zijn natuurlijk nog andere sterke vrouwen.

Je kan ook een leeg vakje laten waar de kinderen zelf over een sterke vrouw vertellen.

Kubus 5: ‘Maria: NU!’

|  |  |
| --- | --- |
| Moederdag | *Afbeelding van een mama met kind*- meimaand - wat doet mama voor mij? Wat doe ik voor mama?- sterke punten van mama benoemen- gedicht |
| Weesgegroet | *Tekst ( het gebed)*- samen bidden- momenten benoemen wanneer ze het weesgegroet bidden,of kunnen bidden |
| Lied | *Afbeelding van een notenbalk met noten op*- Marialied beluisteren- Marialied samen zingen vb. ‘ Zeg ken jij Maria al?’ (melodie ‘zeg ken jij de mosselman?)-samen liedje maken |
| Knutselen | *Afbeelding met schaar,lijm,potlood …*- bloemenkrans voor kapelletje- een lichtje- dankkaartje voor mama- collage van mama’s- een mandala |
| Met de letters van‘Maria’ woorden maken | *MARIA*M … (Mama)A … (Aandacht)R … (Recht,Rust)I … (Inzet, Ingetogen)A… (Anders) |