Project: MARIA

Kubus 1: ‘Levensverhaal Maria’

|  |  |
| --- | --- |
| Maria in verwachting  -bezoek van de engel  -bezoek aan Elisabeth | *een afbeelding van zwangere Maria*  -bekijken,vertellen wat we zien  -ken je ook iemand die zwanger is?  -vertellen van het verhaal  -verhaal navertellen |
| Mama van Jezus  -geboorte | *een afbeelding van Maria met Jezus (vb. in de kerststal)*  -bekijken, vertellen wat we zien  -ben jij al eens op bezoek geweest bij een pasgeboren baby?  -vertellen van het verhaal  -verhaal navertellen |
| Opdracht van Jezus in de tempel | *een afbeelding van het verhaal*  -bekijken, vertellen wat we zien  -vertellen van het verhaal  -verhaal navertellen |
| Jezus als 12 jarige in de tempel | *een afbeelding van het verhaal*  -bekijken, vertellen wat we zien  -vertellen van het verhaal  -verhaal navertellen  -zich inleven in de rol van Jezus, Maria  -nadien eventueel dramatiseren |
| Jezus aan het kruis | *een afbeelding van het verhaal*  -bekijken, vertellen wat we zien  -vertellen van het verhaal  -verhaal navertellen |

De verhalen kunnen verteld worden door de lkr. Maar dit kan ook gebeuren door een leerling, dan vult de lkr. verder aan.

(In het linkervak vind je het onderwerp.In het rechtervak: de schuine druk is wat je op het vlak van de kubus ziet,verdere tekst is wat je kan doen.)

Kubus 2:’Gevoelens’

-Het verhaal beleven vanuit het standpunt van Maria.

-Welke gevoelens passen bij de verhalen?

🡪de gevoelens koppelen aan de verhalen en aan zichzelf

-Afbeeldingen van de gevoelens worden op de kubus geplakt

(pictogrammen gebruiken)

|  |  |
| --- | --- |
| bang | *picto van het gevoel*  - bij welk verhaal vind je dat dit gevoel het beste past  - verwoorden van bange ervaringen |
| boos | *picto van het gevoel*  - in welk verhaal is Maria boos?  - ben je ook al eens boos geweest? |
| verdrietig | *picto van het gevoel*  - waarom is Maria verdrietig?  - wat doe jij als je verdrietig bent? |
| jaloers | *picto van het gevoel*  - denk jij dat Maria jaloers is geweest?  - gesprekje rond jaloers zijn |
| blij | *picto van het gevoel*  - blije momenten van Maria ontdekken in de verhalen  - blije ervaringen verwoorden |

Kubus 3: ‘Afbeeldingen van Maria.’

‘Waar vinden we Maria?’

|  |  |
| --- | --- |
| Beeldje van Maria | *Afbeelding van Maria*  - een beeldje van Maria tonen  - afbeelding bekijken,bespreken wat we zien  (vertellen over de kleding van Maria) |
| Glasraam | *Afbeelding van een glasraam waarop Maria staat*  - afbeelding bekijken,bespreken wat we zien  ( vertellen over de kleuren van het glasraam) |
| Maria op een juweeltje | *Afbeelding met een juweeltje waarop Maria staat*  - afbeelding bekijken, bespreken wat we zien  - bevragen of de kinderen ook een juweeltje hebben van Maria of mensen kennen die een juweeltje hebben |
| Kapelletje | *Afbeelding van een kapelletje*  - afbeelding bekijken, bespreken wat we zien  - bezoek brengen aan een kapelletje  - een kapelletje versieren |
| Bedevaartsplaats | *Afbeelding van een bedevaartsplaats*  - afbeelding bekijken, bespreken wat we zien  - kennismaken met bedevaartsplaatsen: Koersels Kapelletje, Scherpenheuvel,Lourdes … |

Afbeeldingen vergelijken en voorkeur uitspreken.

Zelf een tekening van Maria maken.

Kubus 4: ‘Sterke vrouwen’

|  |  |
| --- | --- |
| Eigen mama | *Afbeelding van een mama*  - vertellen over eigen mama  - activiteiten van mama uitbeelden  - sterke punten van mama benoemen |
| Moeder Maria | *Afbeelding van Maria*  - afbeelding bekijken,bespreken wat we zien  - Maria als moeder van iedereen |
| Zuster Jeanne | *Afbeelding van zuster Jeanne tussen haar mensen*  - afbeelding bekijken , bespreken wat we zien  - kennismaken met het werk van zuster Jeanne  -de roeping van zuster Jeanne benoemen |
| Moeder Térésa | *Afbeelding Moeder Térésa*  - afbeelding bekijken, bespreken wat we zien  - kennismaken met ‘Moeder Térésa’ en haar werk  - zusters van Moeder Térésa zijn verspreid over heel de wereld |
| Een oma  (van hier of elders) | *Afbeelding van een oma*  - afbeelding bekijken, bespreken wat we zien  - waardering uitspreken voor oma |

Er zijn natuurlijk nog andere sterke vrouwen.

Je kan ook een leeg vakje laten waar de kinderen zelf over een sterke vrouw vertellen.

Kubus 5: ‘Maria: NU!’

|  |  |
| --- | --- |
| Moederdag | *Afbeelding van een mama met kind*  - meimaand  - wat doet mama voor mij? Wat doe ik voor mama?  - sterke punten van mama benoemen  - gedicht |
| Weesgegroet | *Tekst ( het gebed)*  - samen bidden  - momenten benoemen wanneer ze het weesgegroet bidden,of kunnen bidden |
| Lied | *Afbeelding van een notenbalk met noten op*  - Marialied beluisteren  - Marialied samen zingen vb. ‘ Zeg ken jij Maria al?’ (melodie ‘zeg ken jij de mosselman?)  -samen liedje maken |
| Knutselen | *Afbeelding met schaar,lijm,potlood …*  - bloemenkrans voor kapelletje  - een lichtje  - dankkaartje voor mama  - collage van mama’s  - een mandala |
| Met de letters van  ‘Maria’ woorden maken | *MARIA*  M … (Mama)  A … (Aandacht)  R … (Recht,Rust)  I … (Inzet, Ingetogen)  A… (Anders) |