Groepswerkplan godsdienst [[1]](#footnote-1)

klas/PE:

leerkracht:

schooljaar:

***Beginsituatie van mijn groep op levensbeschouwelijk/religieus vlak****(enkele bedenkingen, kansen, aandachtspunten)*

***Projecten gepland voor dit schooljaar (met verwijzing naar het Raamplan BuBaO)****(En waarom ik deze projecten zinvol en geschikt vind****)***

* **…..**

Omdat

* …..

Omdat

* …..

Omdat

* …..

Omdat

* …..

Omdat

***Uitgewerkte occasionele projecten:***

* **…..**

Omdat

* …..

Omdat

***(Klas)rituelen tijdens de godsdienstles:***

Projectfiche godsdienst  
🡪 vóóraf uit te werken, hiernaar verwijzen in agenda, verder aanvullen/bijsturen vanuit klaspraktijk

Project: **……………………………………………………………………**

klas/PE:

Schooljaar:

***Deze componenten van levensbeschouwelijke groei komen vooral aan bod:*** (aan te kruisen)

O fundamentele bestaansconditie: vertrouwen versus wantrouwen

O fundamentele bestaansconditie: mogelijkheden en beperkingen

O verbondenheid met zichzelf

O verbondenheid met anderen

O verbondenheid met gemeenschappen

O verbondenheid met natuur en cultuur

O groeien in gevoeligheid voor goed en kwaad

O openkomen voor symboliek: geloofstaal, rituelen, vieringen

|  |  |
| --- | --- |
| 🢡 | *Doorheen het project wordt gewerkt rond* (onderstrepen): *fundamentele belevingen van kinderen, verscheidenheid, Bijbel, Kerk, beïnvloedingssystemen, christelijk geïnspireerd handelen, gebed-vieringen-sacramenten, Godsbeeld, Jezusbeeld.* |

***Doelstellingen: kennen – kunnen – zijn/worden***

* ***naar keninhoud:****wat zullen de kinderen leren kennen of weten en onthouden?*
* ***naar vaardigheden :****waarin zullen de kinderen zich oefenen?**vragen stellen / dieper nadenken / ver(ant)woorden / inleven / symboliseren / verbeelden / herkennen / bewust worden / perspectief wisselen / geloofstaal verstaan / actualiseren…*
* ***naar persoonlijke levensbeschouwelijke ontwikkeling:****waarmee en hoe zullen de kinderen de kans krijgen zich te verbinden?  
  waarderen / geloof uiten / beleven / keuzes maken / open komen voor / willen horen bij / genieten / verwonderen / bewonderen / attitudes / bidden…*

***Evaluatie van het aanbod en het handelen van de leerkracht:***

Wat ik zeker wil behouden:

Wat ik volgende keer zou bijsturen:

***Projectuitwerking:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTEN VAN LEVENSBESCHOUWELIJKE EN RELIGIEUZE GROEI** | | **Belevingen, ervaringen van kinderen, verhalen, spelsituaties, geloofstaal, bijbel, geloofsverhalen, geloofsbeelden, godsbeeld**  **Jezusbeeld, symbolen, rituelen, feesten…** |
| A.  fundamentele  bestaans-condities | A.1  **basisvertrouwen** |  |
| A.2  **mogelijkheden**  **&**  **beperkingen** |  |
| B.  verbondenheid | B.1  **met zichzelf** |  |
| B.2  **met anderen** |  |
| B.3  **met gemeenschappen** |  |
| B.4  **met natuur & cultuur** |  |
| C.  **groeien in gevoeligheid voor goed en kwaad** | |  |
| D.  **verkennen van geloofstaal en groeien in symboolgevoeligheid** | |  |

1. in de loop van het schooljaar verder aan te vullen [↑](#footnote-ref-1)